

«Миялы» бөбекжайы

«Күншуак» ерте жас балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша

мониторинг

2023-2024

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы : 2024 топ: Құшшақ өткізу кезеңі : Аралық өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	I жастаң 1 жас 6 айға дейін								
		1-Ф.1			1-Ф.2			1-Ф.3		
		негізгі жимыл түрлерінің басталқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады, ересектердің көмегімен өзін ретке келтіреді			тура жолдың бойымен жүреді		
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады	қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	жүреді	тырысады	жүрмейді
1	Алтынбек Муслима									
2	Ақзат Анастасия									
3	Болат Нартай			1		1			1	
4	Жақсыбаев Әділжан									
5	Қалберенов Ибраһим									
6	Мейрамбекұлы Дарын									
7	Тыныштық Ерәли									
8	Самбай Әлфия									
9	Оразбаева Айназ		1			1			1	
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
Барлығы, N		0	1	1	0	2	0	0	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	50	50	0	100	0	0	100	0

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	1-Ф	1	12,2		
Орташа	1-Ф	6	68,4		
Төмен	1-Ф	2	19,4		
		9	100		
				Сөйлеуді дамыту	
Жоғары	1-К	2	24,5	2	22,9
Орташа	1-К	4	39,8	4	42,9
Төмен	1-К	3	35,7	3	34,3
		9	100	9	100
Жоғары	1-Т	1,285714	14,3		
Орташа	1-Т	4,114286	45,7		
Төмен	1-Т	3,6	40,0		
		9	100		
				Музыка	
Жоғары	1-Ш	1,285714	14,3	1,5	16,7
Орташа	1-Ш	4,178571	46,4	3,964286	44,0
Төмен	1-Ш	3,535714	39,3	3,535714	39,3
		9	100	9	100
Жоғары	1-Ө	1,542857	17,1		
Орташа	1-Ө	4,114286	45,7		
Төмен	1-Ө	3,342857	37,1		
		9	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту														
Дене шынықтыру														
1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін														
I-Ф.4			I-Ф.5			I-Ф.6			I-Ф.7			I-К.1		
заттардың арасымен жүреді			жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі			ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды			ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым лагдыларын сақтайды			суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табады және көрсетеді		
жүреді	жүруге талпынады	жүрмейді	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі	қызығушылық танытпайды	орындайды	ішінара орындайды	қызығушылық танытпайды	сақтайды	сақтауға тырысады	сақтауға талпынбайды	табады, көрсетеді	ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді	табуға талпынбайды
			1			1			1					
	1		1			1			1					1
				1			1			1				
					1			1			1			
				1			1			1				
					1			1			1			
	1							1			1		1	
0	2	0	2	3	2	2	3	2	2	3	2	0	1	1
0	100	0	29	43	29	29	43	29	29	43	29	0	50	50

Сөйлеуді дамыту

1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін								
1-К 2			1-К 3			1-К 4			1-К 5			1-К 6		
дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді елпктей отырып, айтады			эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді			зағтардың атын, түсін, мөлшерін, көлемін, орнын біледі және атайды			сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді.			ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды.		
дұрыс айтады	кейбіреуін айтады	айта алмайды	түсінеді, эмоциясын көрсете алады	ишара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады	эмоциясын білдірмейді	біледі, атайды	кейбіреуін біледі, атайды	біледі, бірақ атай алмайды	өтінішін сөзбен жеткізеді	өтінішін қысқа сөз тіркестерімен білдіреді	өтінішін жеткізе алмайды	қуана ойнайды	ишара ойнайды	қызығушылық танытпайды
						1			1			1		
						1			1			1		
		1			1									
							1			1		1		
								1			1		1	
							1			1		1		
								1			1			1
	1			1							1			
0	1	1	0	1	1	2	3	2	2	3	2	5	1	1
0	50	50	0	50	50	29	43	29	29	43	29	71	14	14

дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

1-К.7			1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1-К.10			1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін			
1-К.8			1-К.9			1-К.11									
екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады:			шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерлі, тақпақтар мен өлеңдерлі қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді			жадпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды			көрнекілігіз таным шығармаларды тыңдайды			кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таным кейіпкерлерді көрсетеді			
айталады	толық айта алмайды	айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	қызығушылықпен қарайды	қызығушылық танытпай қарайды	кітапқа қызығушылық танытпайды	ықпалсыз екенін тыңдайды	тыңдауға талпынады	тыңдамайды	қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді	қызығушылықпен қарайды, бірақ назарын тез баса алмайды	қарайды бірақ назарын тез баса алмайды	қарайды бірақ назарын тез баса алмайды
1									1			1			
1									1			1			
					1			1							
1										1		1			
		1									1				
	1									1					
	1									1		1			
		1									1				1
				1				1							
3	2	2	0	1	1	0	1	1	2	3	2	4	2	1	
43	29	29	0	50	50	0	50	50	29	43	29	57	29	14	

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

1-К.12			1 жасан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдың 2 жасқа дейін					
			1-Т.1			1-Т.2			1-Т.3			1-Т.4		
оқылған табыс шығармалардағы, әлемдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады			заттармен әртүрлі әрекеттер орындайды.			заттарды өлшем немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады.			күрделі заттармен әрекеттерді орындайды.			біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра біледі.		
қайталайды	қайталауға талпынады	қайталамайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	орналастырады	орналастыруға тырысады	орналастыра алмайды	қызығушылықпен орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	дұрыс топтастырады	шынара дұрыс топтастырады	дұрыс топтастыра алмайды
1									1			1		
1					1			1				1		
	1									1			1	
		1									1			1
	1									1			1	
	1									1			1	
		1									1			1
				1			1							
2	3	2	0	1	1	0	1	1	2	3	2	2	3	2
29	43	29	0	50	50	0	50	50	29	43	29	29	43	29

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту														
Мүсіндеу														
I-T.5			I жастан I жас 6 айға дейін						I жас 6 айдан 2 жасқа дейін					
негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады:			I-III.1			I-III.2			I-III.3			I-III.4		
			мүсіндеуге қызығушылық танытады			өрмексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады:			жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді.			тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі.		
ажыратады	екі түсті ажыратады	ажырата алмайды	қуанады	ішпінара қызығушылық танытады	қызықпайды	домалата алады	домалатуға талпынады	домалата алмайды	қызығушылықпен мүсіндейді	мүсіндеуге тырысады	мүсіндей алмайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыра алмайды
	1								1			1		
1									1			1		
	1				1			1						
		1								1			1	
		1								1			1	
	1									1			1	
		1									1			1
				1			1							
1	3	3	0	1	1	0	1	1	2	3	2	2	3	2
14	43	43	0	50	50	0	50	50	29	43	29	29	43	29

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін

1-Ш.5			1-Ш.6			1-Ш.7			1-Ш.8			1-Ш.9		
музыкаға, ән салуға, музыкалық-ырғақтық қимылдарға қызығушылық танытады;			музыкамен жүре алады,			ересектердің орындаған әндерін тыңдайды			танымс музыкалық шығарманы көтеріңкі көңіл-күймен қабылдайды, оны соңына дейін тыңдайды.			ересекпен қосылып әнінің кейбір сөздерін айтады		
қызығушылық танытады	шінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	жүреді	жүруге талпынады	жүре алмайды	ықыласпен тыңдайды	кейде тыңдайды	тыңдамайды	қабылдайды және тыңдайды	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	қабылдамайды, шінара тыңдайды	айтады	қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды	айта алмайды
									1			1		
		1			1			1					1	
										1				1
											1			
												1		
											1			1
1				1			1							
0	1	1	0	1	1	0	1	1	2	3	2	2	3	2
0	50	50	0	50	50	0	50	50	29	43	29	29	43	29

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
1-Ш.10			1 жастан 1 жас 6 айға дейін						1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін					
			1-Ө.1			1-Ө.2			1-Ө.3			1-Ө.4		
жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады.			өзіне жақын адамдарға күлімсірейді, басын изейді, қолын бұлғайды.			қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады.			ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді.			гүлдеп тұрған өсімдікті бақылайды және оның бөліктерін көрсетеді.		
желбіретеді, сылдырлатады	әрекеттерді орындауға талпынады	қызығушылық танытпайды	жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек	жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді	тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді	қызығушылық танытпайды	ішінара қызығушылық танытады	қоніл-күйі болмаса оларға қоніл болмейді қызушылық танытпайды	тыңдайды, еліктейді, жүгінеді	тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді	тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді	бақылайды, бөліктерін көрсетеді	бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді	өсімдіктерге назар аудармайды
1									1			1		
1									1			1		
1					1			1					1	
		1								1				1
	1									1			1	
	1									1			1	
		1									1			1
				1				1						
3	2	2	0	1	1	0	1	1	2	3	2	2	3	2
43	29	29	0	50	50	0	50	50	29	43	29	29	43	29

Қосымша 1

1-Ө.5		
серуенде қауіпсіз мінез-құлмқтың қарапайым ережелерін сақтайды.		
ережелерді сақтайды	ережелерді кейде сақтамайды	ережелерді сақтай алмайды
1		
1		
	1	
	1	1
	1	
	1	
		1
2	3	2
29	43	29

«Миялы» бөбекжайы

«Күншуақ » кіші топ балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша
мониторинг

2023-2024

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту								
		Дене шынықтыру								
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3		
		қаржыңды өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады		
	қаржыңды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	
1	Луданбаева Айлан		1		1			1		
2	Болат Нұрман			1		1			1	
3	Емен Елдос	1			1			1		
4	Қоблан Бағлан		1			1			1	
5	Шахмет Заңғар	1			1			1		
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
Барлығы		2	2	1	3	2	0	3	2	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	40	20	60	40	0	60	40	0

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	2-Ф	2	55,0							
Орташа	2-Ф	2	40,0							
Төмен	2-Ф	1	5,0							
		5	100							
		Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет					
Жоғары	2-К	2	45,0	2	40,0					
Орташа	2-К	2	40,0	2	40,0					
Төмен	2-К	1	15,0	1	20,0					
		5	100	5	100,0					
Жоғары	2-Т	2	40,0							
Орташа	2-Т	2	50,0							
Төмен	2-Т	1	10,0							
		5	100							
		Сурет салу			Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	2-Ш	2,5	50,0	2,25	45,0	2	45,0	3	60,0	
Орташа	2-Ш	2,5	50,0	2,75	55,0	2	45,0	2	40,0	
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	1	10,0	0	0,0	
		5	100	5	100	5	100	5	100	
Жоғары	2-Ә	3	60,0							
Орташа	2-Ә	1	35,0							
Төмен	2-Ә	1	5,0							
		5	100							

Өткізу мерзімі: қаңтар

2-Ф.4			Сөйлеуді дамыту								
2-К.1			2-К.2			2-К.3					
белгілі бір ретпен кіннеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады		
кінніп, шешінудің ретін біледі	өзі кінніп, шешінуге талпынады	кінніп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінібейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды
1			1			1			1		
	1			1			1				1
1					1	1				1	
	1		1			1			1		
1				1			1			1	
3	2	0	2	2	1	3	2	0	2	2	1
60	40	0	40	40	20	60	40	0	40	40	20

Музыка	
2	45,0
2	45,0
1	10,0
5	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7		
шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді.			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таңис шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды.			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді		
жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	шінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
1			1			1			1		
	1	1		1	1		1				1
1			1			1		1		1	
	1			1			1			1	
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

2-К.8			2-Т.1			2-Т.2			2-Т.3		
педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады		
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды
1			1			1			1		
		1		1			1				1
	1				1		1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
2	2	1	2	2	1	2	3	0	2	2	1
40	40	20	40	40	20	40	60	0	40	40	20

2-Т.4			2-Ш 1			2-Ш 2			2-Ш 3		
түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			каламаы дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады			қағаз бетіне бояулармен сызықтар жақшылар салады		
зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады және зерттейді	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1		1				1		1		
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
2	3	0	3	2	0	2	3	0	3	2	0
40	60	0	60	40	0	40	60	0	60	40	0

2-III 4			Мүсіндеу								
каптал және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген			2-III 5			2-III 6			2-III 7		
			мүсіндейтін заттарды зерттейді			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сақбалшықты мүдигінен илей алады)			кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде тиісінше жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді		
меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	тиісінше меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
1			1			1			1		
	1			1			1				1
	1			1			1				1
1			1			1			1		
	1			1			1		1		
2	3	0	2	3	0	2	3	0	3	2	0
40	60	0	40	60	0	40	60	0	60	40	0

Баллардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11		
дайын болған бұйымды тұтырғы орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсақтау, жұрту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарды, шпиршыла), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады		
орналастырады, жинастырады	орналастырауға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішкінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыра алмайды, бірақ фланелеграфта, қағазды құрастыра алмайды	орналастыра алмайды, бірақ құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1		1				1			1	
1			1			1			1		
	1		1				1			1	
2	3	0	4	1	0	2	3	0	2	3	
40	60	0	80	20	0	40	60	0	40	60	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыт

Жапсыру

2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10			2-Ш.11		
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			кағазды қолдағудың қаралайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады		
орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастырады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастырады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1		1				1			1	
1			1			1			1		
	1		1				1			1	
2	3	0	4	1	0	2	3	0	2	3	0
40	60	0	80	20	0	40	60	0	40	60	0

Құрастыру

2-Ш.12			2-Ш.13			2-Ш.14			2-Ш.15		
симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады		
орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды
1			1			1			1		
		1		1				1			1
		1	1					1			1
	1		1			1			1		
	1			1		1			1		
1	2	2	3	2	0	3	2	0	3	2	0
20	40	40	60	40	0	60	40	0	60	40	0

Музыка

2-Ш.16			2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19		
қоралқа құрылыс бөлшектерін жинастырады			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады			бұрын естіген әндерді таниды			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)		
ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
1			1			1			1		
	1				1		1				1
	1			1			1				1
1			1			1			1		
1				1			1		1		
3	2	0	2	2	1	2	3	0	3	2	0
60	40	0	40	40	20	40	60	0	60	40	0

Музыка

2-Ш 16			2-Ш 17			2-Ш 18			2-Ш 19		
коралка құрылыс белшектері жинастырылды			педагогтың ауыз арқылы, оқуларды соғып оқытуға дайындалуға елестей отырып, жекелеген оқулар мен бұйымдарды қосып айтады			бұрын естіген әндерді тағамды			ересектердің көрсеткен қимылдарына қайталанды (шаршамақанда, аяқтарын тартып алғанда, қолдан біліктерін айналдырғанда)		
қимылды жинастырылды	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	елестейді, қосып айтады	елестейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға тырысады	тағам әндерін естігенде қуанады	кейбіреуін тағамды	мен бермейді	ересектерге еліктеп қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
1			1			1			1		
	1				1		1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
1				1			1		1		
3	2	0	2	2	1	2	3	0	3	2	0
60	40	0	40	40	20	40	60	0	60	40	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			есімші атағанда жауап береді, өзін айпадан және фотосуреттерден таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгеністер мен жемістерді ажыратады және атайды		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	таниды, өзін тану үшін айпаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айпадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішкінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды
1			1			1			1		
		1		1				1			1
	1		1			1				1	
1			1			1			1		
	1		1					1			1
2	2	1	4	1	0	3	2	0	2	2	1
40	40	20	80	20	0	60	40	0	40	40	20

Қосымша 1

2-Ә.4		
өсімдіктер мен жағуарларға қамқорлық таптырады оларды жақсы көреді, сипайды		
қамқорлық таптырады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1		
	1	
1		
1		
	1	
3	2	0
60	40	0

«Миялы» бөбекжайы

«Мирас» отаңғы топ балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша
мониторинг

2023-2024

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бағамлау парағы
Оқу жылы: 2024

Топ: Мірас

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерімі: сағаттар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																				
		Дене шынықтыру																				
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2		
ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе			түркі орнында нөк ақпаты, ағы карай жөткіл, бығымен және ұшындағы ақпаты, нөк және сая ақпаты жылытылып, ақпатысы ымыраға, тик жымына қытарды шықарады.			ақпатының арасымен өйкестейді, гөмнәсіпхалық қыбырағы орнында және озы түседі			өткір-өткі қызымет жүргізудің бығытық дағдылары нө			күңдегені гөмнәсіпхалық дағдыларды сақтау қажеттілігі бөсе			ақпаты және көйбір дағдылар дағдылары ашық айтады			өткірінен ортаңғы қызымет жүргізудің құрылымы				
ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе	жүреді, ақпаты ұшымен, төмен жағры көтеріп, жартылай отырып, жүреді, саята бір-бірімен, пішілер бойымен, шапалап, алтырай айыпал, ақпаты ұшымен, отырып бығыта жүрсе			
1	Алтынбек Насыр	1			1				1			1			1							
2	Емен Аманбек			1				1		1												
3	Кемелбай Аясар		1					1		1												
4	Қалберген Фирдаус	1			1				1				1						1			
5	Өтесбай Әлиұр		1				1			1				1						1		
6	Орлыбай Ғибрат	1				1				1					1							
7																						
	Барлығы	3	2	1	3	1	2	4	2	0	4	2	0	2	2	2	3	1	2	4	2	0
	Подпись или Баланың күнделікті қатынастары жету, %	50	33	17	50	17	33	67	33	0	67	33	0	33	33	33	50	17	33	67	33	0

ЕСКЕРТУ							
Жоғары	3-Ф	3	53,3				
Орташа	3-Ф	2	30,0				
Төмен	3-Ф	1	16,7				
		6	100				
				Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	3,4	56,7	3	50,0	3,6	60,0
Орташа	3-К	2	30,0	2,2	36,7	2	33,3
Төмен	3-К	1	13,3	0,8	13,3	0,4	6,7
		6	100	6	100	6	100
Жоғары	3-Т	3,2	53,3				
Орташа	3-Т	2,4	40,0				
Төмен	3-Т	0,4	6,7				
		6	100				
				Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	2,4	40,0	2,4	40,0	3,2	53,3
Орташа	3-Ш	2,2	36,7	2,6	43,3	2,2	36,7
Төмен	3-Ш	0,6	10,0	1	16,7	0,6	10,0
		6	100	6	100	6	100
Жоғары	3-Ә	2,6	43,3				
Орташа	3-Ә	2,8	46,7				
Төмен	3-Ә	0,6	10,0				
		6	100				
				Жалпысы			
Жоғары	3-Ш	2,4	40,0	2,4	40,0	3,6	60,0
Орташа	3-Ш	2,2	36,7	2,2	36,7	2,4	40,0
Төмен	3-Ш	0,6	10,0	1	16,7	0,6	10,0
		6	100	6	100	6	100
				Құрастыру			
Жоғары	3-Ш	2,4	40,0	2,4	40,0	3,6	60,0
Орташа	3-Ш	2,2	36,7	2,2	36,7	2,4	40,0
Төмен	3-Ш	0,6	10,0	1	16,7	0,6	10,0
		6	100	6	100	6	100
				Музыка			
Жоғары	3-Ш	2,4	40,0	2,4	40,0	3,6	60,0
Орташа	3-Ш	2,2	36,7	2,2	36,7	2,4	40,0
Төмен	3-Ш	0,6	10,0	1	16,7	0,6	10,0
		6	100	6	100	6	100

Қазақ тілі											Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																				
3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1					3-Т.2						3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5		
өңес айтылған сөздерді мата қойып тыңдайды және түсінеді			күңделеті жән қолданылатын сөздерді мата түсінеді және оларды ауызға собуға өт бетіше дұрыс қолданады			сұрақтардан сөзіп тыңдайды және түсінеді, өт ойын айтады			тамақ ертегілер мен шығармалардағы мазмұнды бойынша сұрақтарға жауап береді, мағыданы өт бетіше қайтаны айтады			«бір», «екі» ұғымдарын ажыратыды					жаңы табуға ұмтылады, заттарды қығатып, құяды құттыды						ұтысады, өт, бөлеті, жазып шығасы бойынша заттарды салыстырады			үстік және ағуы тілшілері арқылы геометриялық фигураларды құртыды, өлшеді			өңес қатысты өлшеуді бағыттары айтылады		
тыңдайды түсінеді	көңбүрөні түсінеді	тыңдайды, брақ түсінеді	түсінеді, дұрыс қолданады	шығара түсінеді, қолданады	түсінеді, брақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өт ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, шығара түсінеді, ойын амақ жетке алмайды	түсінеді, сөз тракторын құрайды	айтпалай айтуға тырысады	қайтаны айта алмайды, брақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс айыратыды	шығара айыратыды	ажыраты а талпынады	жана заттарды құрысқуға қызығушы болып, бөтпе күңер	заттарды жасайды, жана заттарды бөтпе және құрысқуға қызығушы болып, талпынады	салыстыра алады	көңбүрөні салыстырады	салыстыра алмайды	құртыды өлшеді	құртыды өлшеді өлшеді	құртыды өлшеді өлшеді	өлшеді өлшеді өлшеді	өлшеді өлшеді өлшеді	өлшеді өлшеді өлшеді						
1			1			1			1			1			1		1														
	1			1			1			1			1			1		1													
		1											1					1													
1			1			1			1				1			1		1		1											
1			1			1				1			1			1		1		1											
1			1			1				1			1			1		1		1											
4	2	0	4	2	0	4	2	0	2	2	2	4	2	0	4	2	0	2	2	2	2	2	2	4	0						
67	33	0	67	33	0	67	33	0	33	33	33	67	33	0	67	33	0	33	33	33	33	33	67	0							

Сурет салу																										
3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			Мусалду					
сынақтарды, интруктарды, дәстүрді, бұқарды ретімен көздеме басы			жетектүстерді дұрыс атайды			түтік қала бетке бойын орналасыра алады			шінілерді бөуден бестансы дегілеріне жігерлен			сурет салуды ұқпатымы танытамы, қалыңдықты саяттайды			мүсікқудің жігерін түсілеріне байқалады			бірікше белгілерді жек, екі, біріктуе жігерлі екіліктеріне және жігерлеріне мүсікқуді			жетер мен бүкілдеріне іні белгіше мүсікқуді алады			жеке мүсікқудің ұқпатымы екіліктеріне біріктуе		
қалыңды алады	кейбіреуді көздеме алады	қалыңды алады	дұрыс атайды	кейбіреуді атайды	ұқпаты атай алады	ұқпаты атай алады	кейбіреуді орналасыра алады	орналасыра ұқпаты алады	жігерлен	дегілеріне жігерлен	жігерлен	суретті ұқпаты саяттайды	суретті ұқпаты саяттайды	ұқпаты бөуде, қалыңдықты саяттайды	байқалады	жетер алады	қалыңды алады	мүсікқуді алады	мүсікқуді алады	мүсікқуді алады	жетер мен бүкілдеріне іні белгіше мүсікқуді алады	жетер мен бүкілдеріне іні белгіше мүсікқуді алады	жетер мен бүкілдеріне іні белгіше мүсікқуді алады			
1			1			1	1		1			1		1		1		1		1		1				
	1				1		1		1				1		1			1		1		1				
	1				1		1		1			1		1		1		1		1		1				
			1				1		1			1		1		1		1		1		1				
				1			1		1			1		1		1		1		1		1				
4	2	0	2	2	2	4	2	0	4	2	0	2	3	1	2	4	0	3	2	1	2	2	2			
67	33	0	33	33	33	67	33	0	67	33	0	33	50	17	33	67	0	50	33	17	33	33	33			

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыры

3-Ш.10			3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13			3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16			3-Ш.17			3-Ш.18		
мұндағы барысында күткіздіктелі сәтсіздігі			жылшық техникасының басты дағдыларын игерген			бейнесінің заттарына сәйкес тұрақты қатерлерден дауыс шығаруға тәуір келеді			ерекшеліктері дәрізденген және ұзақ әлемдердегі ерекшеліктерін және жетілдіреді			ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығатын жасайды			геометриялық фигуралармен жұмыс жасайды, оларды әртүрлі әрекеттерімен бекітеді			күрделілікпен құрылымды сәйкестіріп, әртүрлі ұжымдық жұмыс, құрылым			жетілді, түсінік және әлемдерді бейнелейтін құрылымды құрылымды құрылымды			рөлдерін ойнайтын және оларды қызығатын		
күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	күнделікті сәтсіздігі	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	0	2	4	0	4	2	0	4	1	1	4	2	0	2	2	2	2	4	0	4	2	0	4	2	0
50	50	0	33	67	0	67	33	0	67	17	17	67	33	0	33	33	33	33	67	0	67	33	0	67	33	0

Музыка																								Әлеум.		
3-Ш 19			3-Ш 20			3-Ш 21			3-Ш 22			3-Ш 23			3-Ш 24			3-Ш 25			3-Ө 1		3-Ө 2			
дү және ұзақ құрылым материалдарымен, үзгі бойынша, оған құрастыра алады			екі қарғаш құрылымымен обьейды, обьей болған соң құрылым болшектерін жөндейді			музыкалық шығарманы оқып шыққан тыңдайды, музыкашынаны сыныптан түсінеді			өзінше құрылымды сөйлемге қосып шықпайды, өзі құрылымды бірте бастайды және аяқтайды			бастайды әуелі әуелі сөйлем кималарын өз бетімен қыядайды			қалай қалыптасқан қарайды бі қималарын біледі			балалар музыка аспаптарына біледі, оларды обьейді			ағасын әуелі әуелі және қалай аспаптарын оқытады		өзінше құрылым ағайды, жаңа музыкашынаны және аспаптарын оқытады қарайды әуелі әуелі біледі			
үзгі бойынша және обьей құрастыра алады	қималарын құрастыра алады	қималарын құрастыра алады	қималарын құрастыра алады	қималарын құрастыра алады	қималарын құрастыра алады	тыңдайды, музыкашынаны сыныптан түсінеді	тыңдайды, музыкашынаны сыныптан түсінеді	тыңдайды, музыкашынаны сыныптан түсінеді	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды және аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	баламен бірге тыңдайды, музыкашынаны сыныптан түсінеді	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды	өзі барлық бөліктерін бірте бастайды, бірте аяқтайды			
1						1			1			1														
	1					1			1			1														
	1					1			1			1														
	1					1			1			1														
	1					1			1			1														
4	2	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0	3	3	0	2	4	0	1	3	2	4	2	0	1	2	3
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	50	50	0	33	67	0	17	50	33	67	33	0	17	33	50

Қосымша I

нәтиже-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Қоршаған ортамен танысу									
3-Ө.3			3-Ө.4				3-Ө.5		
түрлі ағасы мен ауылы туралы, Қамсетін Гөлсулуқасынай бис қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастылы түсініктеріге не:			«адрасы немесе адрис емес», «жаным немесе «жаным» әрекеттер (қылыстар) туралы қарайтын түсініктеріге не:				табиғат бірлестік мекендерінің бейнесі, топта, серпінде және табиғатта қауіпсіз мәнер құрық әрекеттері сақтайды		
түсініктері бер	шіпәрі түсініктері бер	түсінікте талшыналы	«жаным немесе «жаным» әрекеттер (қылыстар) туралы қарайтын түсініктері бер	«адрис немесе адрис емес» әрекеттер (қылыстар) туралы түсініктері бер	«жаным немесе «жаным» әрекеттер (қылыстар) туралы түсініктері бер	«адрис немесе адрис емес» әрекеттер (қылыстар) туралы түсініктері бер	«адрис немесе адрис емес» әрекеттер (қылыстар) туралы түсініктері бер	«адрис немесе адрис емес» әрекеттер (қылыстар) туралы түсініктері бер	«адрис немесе адрис емес» әрекеттер (қылыстар) туралы түсініктері бер
1			1				1		
	1			1				1	
	1			1				1	
1			1				1		
	1			1				1	
				1					1
2	4	0	3	3	0	3	3	0	0
33	67	0	50	50	0	50	50	0	0

«Миялы» бөбекжайы

«Мирас » ересек топ балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша
мониторинг

2023-2024

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2024ж

Топ: Мірас

Өткізу кезеңі: аралық Өткізу мөрінісі:жаңа

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																	
		Дене шыдамдығы																	
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6		
жүргізу	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтайды	шаңара тепе-теңдікті сақтайды	тепе-теңдікті сақтай амайды	жүгіреді	шаңара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домкратталып қалып алады	шаңара домкратталып қалып алады	домкратталып қалып алуға талпынбайды	иіретеді, өрмекейлер сақтайды	иіретеді, өрмекейлер сақтайды	иіретеді, өрмекейлер сақтайды	иіретеді, өрмекейлер сақтайды	иіретеді, өрмекейлер сақтайды	иіретеді, өрмекейлер сақтайды	иіретеді, өрмекейлер сақтайды	
1	Ауданбаева Алға	1			1			1					1						
2	Болатбекұлы Шерхан	1			1			1					1						
3	Жағыпар Жантөре		1				1							1					
4	Көшербай Айнамқоз		1			1			1					1					
5	Қыдырхан Әбілмансур	1			1			1					1						
6	Қоблан Айбар	1			1			1					1						
7	Максым Ғабит	1			1			1					1						
Барлығы		5	2	0	5	1	1	5	2	0	5	2	0	4	3	0	5	2	0
ерекше топ		71	29	0	71	14	14	71	29	0	71	29	0	57	43	0	71	29	0

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	4,833333	69,0
Орташа	4-Ф	2	28,6
Төмен	4-Ф	0,166667	2,4
		7	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	4,333333	61,9
Орташа	4-К	2,666667	38,1
Төмен	4-К	0,0	0,0
		7	100
Көркем әдебиет			
Жоғары	4-Т	4	57,1
Орташа	4-Т	2	28,6
Төмен	4-Т	1	14,3
		7	100
Қазақ тілі			
Жоғары	4-К	4,333333	61,9
Орташа	4-К	2,333333	33,3
Төмен	4-К	0,166667	2,4
		7	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	4,166667	59,5
Орташа	4-Ш	2,833333	40,5
Төмен	4-Ш	0,0	0,0
		7	100
Мұсіндеу			
Жоғары	4-Ш	4,666667	66,7
Орташа	4-Ш	2,166667	31,0
Төмен	4-Ш	0,166667	2,4
		7	100
Жалпыру			
Жоғары	4-Ш	4,666667	66,7
Орташа	4-Ш	2,166667	31,0
Төмен	4-Ш	0,166667	2,4
		7	100
Құрастыру			
Жоғары	4-Ш	4,666667	66,7
Орташа	4-Ш	2,166667	31,0
Төмен	4-Ш	0,166667	2,4
		7	100
Музыка			
Жоғары	4-Ө	3,333333	47,6
Орташа	4-Ө	3,333333	47,6
Төмен	4-Ө	0,333333	4,8
		7	100

Сөйлесуі дамыту																				
4-К 1			4-К 2			4-К 3			4-К 4			4-К 5			4-К 6			4-К 7		
дәріс айтқанда дамыстардан дәріс айтқанда білікті дамыстар ақпараттарды табу			сөйлесуі бойынша түрлерін (жаңа және ескі), сөздерді, есімдерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдану			өзіне қараған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білді			сөздерді ретімен айтқанда, оларды зат есімдермен сөзтестіреді, жеке және қоспа тұрда байланыстырып айтқанда			бейне және суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша сипаттамалар құрастыру			сипаттамаларды, сипаттамалар қолдану үшін өзінше айтқанда			сипаттамаларды сөйлеу айтқанда қолдану		
дәріс айтқанда, сөздерді табу	сөздерді айтқанда, сөздерді жазу	дәріс айтқанда, сөздерді табу	қолдану	сөздерді қолдану	қолданбайды	атауларын білді	сөздерді атауларын білді	атауларын білді	ретімен айтқанда, байланыстырып айтқанда	сөздерді ретімен айтқанда, байланыстырып айтқанда	ретімен айтқанда, байланыстырып айтқанда	сөздерді құрастыру	сөздерді құрастыру	сөздерді құрастыру	сөздерді айтқанда	сөздерді айтқанда	сөздерді айтқанда	ретімен айтқанда	ретімен айтқанда	ретімен айтқанда
1				1		1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
5	2	0	3	4	0	5	2	0	4	3	0	4	3	0	5	2	0	4	2	1
71	29	0	43	57	0	71	29	0	57	43	0	57	43	0	71	29	0	57	29	14

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Қосымша әлбет

4-К 8			4-К 9			4-К 10			4-К 11			4-К 12			4-К 13			4-К 14		
атапша илюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, өлеңге құрастырады			сөздік қойылмағандарға қатысады, образды бейнелеу үшін монотиптік құралдарды қолданады			дәлізге күшін өзгертіп отырып, әртүрлі интонацияларды жаныртады			сөзін объектілерге таныс кейіптер арқылы образға өзгерісін соқпайды			реңді, сюжетті таспадан бастапқылық пен дербестігі танытады			сөзін қалай сөйлеу, қ. у. ы. ғ. дыбыстарын жасап, олар арқылы өлең айтады			таптық қарын арқылы сөздерге интонация қосып, өлеңге интонация қосып, өлеңдерге интонация қосып, өлеңдерге интонация қосып		
құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынады	катысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	катыспайды қолданады	жаныртады	ішінара жаныртады	жаныртуға талпынады	өздігінен соқпайды	өздігінен соқпайды тырысады	қолдануға тырысады	бастапқылық пен дербестігі танытады	сөзін дербестігі танытады	бастапқылық пен дербестігі танытады	сөзін айтады	сөзін айтады	өлең айтады	өлең айтады	өлең айтады	өлең айтады
1			1			1			1				1		1				1	
1			2			1			1			1				1			1	
	1			1			1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1			1				1
1			1			1			1			1			1				1	
	1		1			1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1			1				1	
4	3	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	4	3	0	4	2	1	5	2	0
57	43	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	57	43	0	57	29	14	71	29	0

Қазақ тілі																				
4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3		
өлеңдер, сөлеместер, жаңы тілдіктер, тақпақтардан жатқа айтады			өз ойын жай және жабылған сөйлесімдермен жеткізеді			көрініс-көрініс барысында бөлшектер қолданылған сұрақтардың сипатына сәйкес жауаптар, яғни, бұйрықты сөйлесімдермен жауап береді			өзінен тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша оңтүстік құрастырады			5 келесінде сәйкес ағам, сөздерді ретімен атайды, тексеріп және тексеріп тұрады ұғымдарға не			сөз заңды ұғымды, ене және білетін, жұмысты бойынша салыстырады			геометриялық фигуралармен және геометриялық денемен нәрс және оның осы арқылы жертейді, оларды ажырататын және атайды		
жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлесіммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	оңтүстік құрастырады	ішінара оңтүстік құрастырады	оңтүстік құрастыра алмайды	сөйлем, ұғымдарды біледі	сөйлем, ұғымдарды ажырата алмайды	сөйлем, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	жертейді, ажырататын және атайды	жертейді, ішінара ажырататын және атайды	жертейді, ажырататын, атай алмайды
1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1			1		
	1			1			1				1		1			1				1
	1			1			1			1		1		1			1			1
1			1			1				1		1		1			1			1
1			1			1				1				1			1			1
1			1			1				1		1		1			1			1
5	2	0	5	2	0	5	2	0	3	4	0	4	2	1	5	1	1	4	2	1
71	29	0	71	29	0	71	29	0	43	57	0	57	29	14	71	14	14	57	29	14

Танымык және нәтижелік дағдыларын дамыту											Сынып сағаты													
Математика пәні бойынша			4-Т 4			4-Т 5			4-Т 6			4-III 1			4-III 2			4-III 3			4-III 4			Қосымша
түлік бақылау бағдарламасы, олардың сапалық ерекшеліктері бойынше			компьютерлік бағдарламаның қолдануы			қарапайым объектілердің байланысты бағдарламасы			байланысты бағдарламаның қолдануы			және бағдарламаның қолдануы			қарапайым объектілердің қолдануы			қарапайым объектілердің қолдануы			Қосымша			
бағдарламаның ерекшеліктері бойынше	бағдарламаның ерекшеліктері бойынше	бағдарламаның ерекшеліктері бойынше	орын алу бағдарламасы	түлік бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	байланысты бағдарламасы	түлік бағдарламасы	байланысты бағдарламасы	бағдарламаның қолдануы	бағдарламаның қолдануы	бағдарламаның қолдануы	орын алу бағдарламасы	түлік бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	орын алу бағдарламасы	
1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1					1	1					1									1	
	1			1				1		1				1									1	
	1				1			1		1				1									1	
1			1			1			1					1									1	
		1		1				1		1				1									1	
4	1	2	1	4	2	1	3	3	1	4	3	0	3	4	0	3	4	0	3	4	0	3	5	
57	29	14	57	29	14	43	43	14	57	43	0	43	57	0	43	57	0	71	29	0	71		71	

Мүсіндеу																			
4-III 5		4-III 6		4-III 7		4-III 8		4-III 9		4-III 10		4-III 11		4-III 12					
қалыңдығы, қалыңдығы тақпақтары болса		өзінше және басқа балалардан жұмыстарын бағалайды		мүсіндерін дағды жасап, зерттейді өзінің және тәжірибелерін беруге тырысады		ерекшегі, сабыланып, қызығарлық көрсеткенде әртүрлі таспадан қолданып, бабыларды мүсіндейді		Анасымен бірге тәртіпті әдеттерді ұстанады. Қолданатын материалдарды өзінше таңдап, қолданады. Сәтті шығарып, бабыларды байыптырақ бағарланады		зерттеулер мен жиналған өнімдерді тәртіпті бағарлайды және қызығарлық көрсеткенде әртүрлі таспадан қолданып, бабыларды мүсіндейді		дәлелденген әдістерді қолданады		мүсіндерін қызығарлық көрсеткенде ұстанады					
көлемі	бүтін	өзінің және басқа балалардан жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардан жұмыстарын бағалайды	зерттейді	зерттейді	ерекшегі, зерттейді	ерекшегі, зерттейді	ерекшегі, зерттейді	ерекшегі, зерттейді	ерекшегі, зерттейді	ерекшегі, зерттейді	ерекшегі, зерттейді	ерекшегі, зерттейді	ерекшегі, зерттейді	ерекшегі, зерттейді				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				
2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2	0	5	2				
29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29	0	71	29				

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жаңсыру

4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18			4-III.19		
қайшылық дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жөнестері, көңілдері, гүлдері, оюларды түрлі тәсілдермен қиыды			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жинақтайды			қазақ оюларының бөліктерін, осмақ және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды жіктестіріп ретімен жинақтайды			ұзындық жұмыстарды орындауға қатысады			жақсыруды қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыпты және орынды орындайды			құрылыс бөлшектерін жиектейді және атайды, оларды құрылымдық элементтері өзгеше отырып пайдаланады		
қайшылық дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ерекшелік қолдану қабілетін қайшылық дұрыс қолдана алады	қайшылық дұрыс ұстай алады және оны қолдана алатынын	түрлі тәсілдермен қиыды	ішінара түрлі тәсілдермен қиы алады	түрлі тәсілдермен қиы алады	орналастырады және жинақтайды	ішінара орналастырады және жинақтайды	орналастырады және жинақтайды	өрнектер жасайды, ретімен жинақтайды	ішінара өрнектер жасайды, ретімен жинақтайды	өрнектер жасауға талпынады және ретімен жинақтай алады	ұзындық жұмыстарына қатысады	ұзындық жұмыстарға белсенділік танытады	жұмысты еркін орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындылық	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындылық	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ажыртпалы және атайды, пайдаланады	ішінара ажыртпалы және атайды, пайдаланады	ажыртпалы атай алады және айналады
1			1			1			1			1			1			1		1
1				1			1			1			1			1				1
	1				1		1				1		1			1				1
1				1			1			1			1			1				1
1			1				1			1			1			1				1
1	1				1		1			1			1		1					1
5	2	0	2	3	2	4	3	0	3	4	0	5	1	1	5	2	0	5	2	0
71	29	0	29	43	29	57	43	0	43	57	0	71	14	14	71	29	0	71	29	0

Жалпыру																				
4-Ш.20			4-Ш.21			4-Ш.22			4-Ш.23			4-Ш.24			4-Ш.25			4-Ш.26		
өз бетинше ойдан құрастыралы			көзге паралап тұрсаңдар, «оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыралы			табиғи және қалдық заттардан құрастыралы			заттардан өз бетинше тәсілді, ойдан композиция құрастыралы			қалай қарағанын табиғи материалдардан жасап, бұйымдардың құрылымын заттарды, олардың қасиетін материалдан жақсартып бер			қолменгі тәсілді қолданатын оқушылар (бұйымдарды өз бетинше ойнайды), табиғи материалдардан танып, олардың маңызын түрлі айтады			қолменгі тәсілді қолданатын оқушылар (бұйымдарды өз бетинше ойнайды), табиғи материалдардан танып, олардың маңызын түрлі айтады		
өз бетинше ойдан құрастыралы	құрастыру әдісіне негізделген тәсілді қолдану	ойдан құрастыруға талпынысы	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыралы	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпыныс	«оригинал» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға талпыныс	құрастыра	ішара құрастыра	құрастыруға талпынысы	өз бетинше тәсілді құрастыра	ішара өз бетинше тәсілді құрастыра	өз бетинше тәсілді құрастыруға талпынысы	материалдан бейне	ішара материалдан бейне	материалдан бейне	материалдан танып, олардың маңызын түрлі айтады	материалдан танып, олардың маңызын түрлі айтады	қолменгі тәсілді қолданатын оқушылар (бұйымдарды өз бетинше ойнайды), табиғи материалдардан танып, олардың маңызын түрлі айтады	өзіне айтады, сүйенісін	ішара өз бетинше айтады, сүйенісін	ішара өз бетинше айтады, сүйенісін
1			1			1			1			1			1		1			
	1			1				1			1			1		1		1		
	1			1				1			1			1		1				
1				1		1					1			1		1				1
	1			1				1			1			1		1		1		
4	3	0	3	4	0	5	2	0	3	4	0	3	4	0	4	3	0	4	3	0
57	43	0	43	57	0	71	29	0	43	57	0	43	57	0	57	43	0	57	43	0

Музыка																				
4-III 27			4-III 28			4-III 29			4-III 30			4-Ө 1			4-Ө 2			4-Ө 3		
музыкалык ыргалычын жүрсө, коомдларам музыкамен сыйкостондорсөл, коомдларам орындауда шапандык пен септөк тынгалды.			улттык би өкөрнө кызыгуушумдук тынгалды, би коомдларам орындайды.			музыка жанрларын ыктайды			агаш касыптар, сымдармачтар, аспапк, оспойруй, дөмбөчүдө карапайым эуендерди ойнайды			бала өшөң «Мен бейнеси көрөтсөл, оймаш айтгам, өшөн төрөн билдирсөл, өшөн сөнөксөлдө, өшөн күрөтөгөсө үнөтөдү			өшөксөлдө сөссө жүрөсөрүнө өшөктү турса билсөл, өшөктө сөттү кызыгуушумдук тынгалды, тапсырмачы жууакерсөл өшөн орындайды тырысды			өшөнөксөлдө болуп жаткан жагдайларды өшөксөлдө өткөтсөл, өшөн эдэл төрөн билдирсөл		
ыргактын жүрсө, сыйкостондорсөл, шапандык пен септөк тынгалды	ыргактын жүрсө, коомдларам музыкамен сыйкостондорсөл тырысды	музыка ыргалычын жүрө алыбай, чыгыкка ыргакка сыйкостондорсөл тырысды	тынгалды, би коомдларам орындайды	кызыгуушумдук тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды	ык тынгалды, би коомдларам орындайды
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1		1
		1					1			1			1			1			1	1
	1							1			1			1			1			1
4	3	0	2	5	0	3	4	0	4	2	1	5	2	0	4	3	0	2	4	1
57	43	0	29	71	0	43	57	0	57	29	14	71	29	0	57	43	0	29	57	14

Космича 1

Әлеуметтік-экологиялық даялдарды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә 4			4-Ә 5			4-Ә 6		
өзін таныт кері бейне, атайым. Мемлекеттің ролдары (ту, сипаты, маңызы) құрылым қарайды, өз Отанын - Қазақстан Республикасын мықты ұтады			жолда жүру ережелерін, көпшілік жиналыста мінез-құлық ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді қарайды. Байлықтар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта құнықсаңды сақтайды		
бейне, атайым, ойын жеткізуге қысымды	бейне, атайым, ойын бейнемен	бейне, атайым, ойын бейнемен	ерекшелерін біледі	шаралар ережелерін біледі	ерекшелерін біледі, талпынбайды	байлықтар орната алады, құнықсаңды сақтайды	шаралар бейнемен атайым, ойын жеткізуге сақтайды	байлықтар орната атайым, құнықсаңды сақтайды
1			1			1		
	1			1				1
	1			1				1
		3		1				1
1			1			1		
	1			1				1
	1			1		1		
3	3	1	3	4	0	3	4	0
43	43	14	43	57	0	43	57	0