

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы
Оқу жылы: 2023

Топ: Мирас

Өткізу кезеңі: бастанқы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру								
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3		
		аяқтың ұшымен, тізени жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, қолденен нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі		
аяқтың ұшымен, тізени жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізени жоғары көтеріп, жартылай отырып жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізени жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, ормелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, ормелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектеп, ормелеп алмайды және одан түсе алмайды		
1	Аудабасва Алуа Жаркынбекқызы	1			1			1		
2	Болатбекұлы Шерхан	1			1			1		
3	Жағыпар Жантөре Дәулетұлы	1			1			1		
4	Көшербай Айтмамқаз Жанларбекқызы	1			1			1		
5	Қыдырхан Әбілмансұр Қапағатұлы	1			1			1		
6	Қобылан Айбар Замирулы	1			1			1		
7	Максым Ғабит Жанларбекұлы	1			1			1		
8	Өтесбай Нұрбекет Манарбекұлы	1			1			1		
9	Тыныштық Салтанат Мұратбекқызы	1			1			1		
10	Ізмұхан Жаппат Күнболатқызы	1			1			1		
11	Болат Өмір Алматулы	1			1			1		
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										
25										
Барлығы		11	0	0	11	0	0	11	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		100	0	0	100	0	0	100	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	100,0	11
Орташа	3-Ф	0,0	0
Төмен	3-Ф	0,0	0
		100	11
Жоғары	3-К	90,3	9,933333
Орташа	3-К	9,7	1,066667
Төмен	3-К	0,0	0
		100	11
Жоғары	3-Т	100,0	11
Орташа	3-Т	0,0	0
Төмен	3-Т	0,0	0
		100	11
Жоғары	3-Ш	96,0	10,56
Орташа	3-Ш	4,0	0,44
Төмен	3-Ш	0,0	0
		100	11
Жоғары	3-Ә	60,0	6,6
Орташа	3-Ә	40,0	4,4
Төмен	3-Ә	0,0	0
		100	11

Коммуникативтік дағдыларды

Көркем әдебиет

3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8		
дүріс сөйлеу қарқынына не			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады			әлеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды		
сөйлегенде қарқынды саптайды	дүріс сөйлеу қарқыны қалыптаспады	дүріс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруде тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жаңашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жаңашырлық танытпайды	қызығын ойнайды, рөлді сомдауда талпынады	ойнайды, рөлді сомдауда талпынады	ойнамайды және көріністерді ойнауда қызығушылық танытпайды
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Ғылымды дамыту

Сурет салу

3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1			3-Ш.2			3-Ш.3		
ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды.			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, боқуларды ретімен қолдана біледі.			негізгі түстерді дұрыс атайды.			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.		
зерттейді, атайды.	зерттейді, ішкінара атайды.	зерттейді, бірақ атай алмайды.	анықтайды.	ішкінара анықтайды.	атаулай алмайды.	қолдана алмайды.	кейбіреуін қолданады.	қолдана алмайды.	дұрыс атайды.	кейбіреуін атайды.	толық атай алмайды.	орналастыра алады.	кейбіреуін орналастырады.	орналастыруға тиіссізді.
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

									Мүсіндеу					
3-Ш.4			3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7			3-Ш.8		
пшіндері бөжудің бастапқы дағдыларын игерген			сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады		
игерген	дағдыларды тпннара меңгерген	игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты бауға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	тпннара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерт

Жапсыру

3-Ш 9			3-Ш 10			3-Ш 11			3-Ш 12			3-Ш 13		
жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағазлардан лайым пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді		
біріктіреді	тирнаға біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	тирнаға игерген	игеруе талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастырады және желімдейді	орналастырады, желімді қалдана алмайды	желімдеуге талпынады
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1		
11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0	11	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0

100% ЖАЛПЫ БАЛАНС

3-ЭН 4			3-ЭН 5		
«Сирек» менчик сирек, өткөз, «Сирек» менчик сирек, өткөз (бөлүмдөгү) түрүнө карата бөлүнүшү мүмкүн эмес.			«Сирек» менчик сирек, өткөз, «Сирек» менчик сирек, өткөз (бөлүмдөгү) түрүнө карата бөлүнүшү мүмкүн эмес.		
«Сирек» менчик сирек, өткөз, «Сирек» менчик сирек, өткөз (бөлүмдөгү) түрүнө карата бөлүнүшү мүмкүн эмес.	«Сирек» менчик сирек, өткөз, «Сирек» менчик сирек, өткөз (бөлүмдөгү) түрүнө карата бөлүнүшү мүмкүн эмес.	«Сирек» менчик сирек, өткөз, «Сирек» менчик сирек, өткөз (бөлүмдөгү) түрүнө карата бөлүнүшү мүмкүн эмес.	«Сирек» менчик сирек, өткөз, «Сирек» менчик сирек, өткөз (бөлүмдөгү) түрүнө карата бөлүнүшү мүмкүн эмес.	«Сирек» менчик сирек, өткөз, «Сирек» менчик сирек, өткөз (бөлүмдөгү) түрүнө карата бөлүнүшү мүмкүн эмес.	«Сирек» менчик сирек, өткөз, «Сирек» менчик сирек, өткөз (бөлүмдөгү) түрүнө карата бөлүнүшү мүмкүн эмес.
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
11	0	0	11	0	0
100	0	0	100	0	0