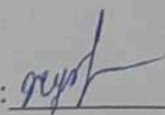


Бекітемін:



«Миялы» бөбекжайы»
менгерушісі: Муналова Б.

Тексерген:



«Миялы» бөбекжайы»
әдіскері: Жұмамұратова.А.А.

2023-2024ж оқу жылына арналған «Ортаңғы» тобына ұйымдастырылған «Шебер қолдар» вариативтік жоспар

Тәрбиеші: Беркімбаева.А

2023-2024ж

Алтын астық айнала.

Аружан:

Түсіп жатыр аулада
Ағаштардан жапырақ.
Алтын күзім келді ма?
Сарғайыпты жапырақ.

-Ғажайып сәт:

Көңілді әуенмен, күз кіреді.

Сары жібек көйлегімді
желбіретіп,

Жапырағын ағаштың
селбіретіп.

Тойға бөлеп елімді
«Күз» боп келдім

Нұр тамшысын аспанның
мөлдіретіп.

Балалар, біз де күзге тақпақ
айтып берейік.

-Рахмет балалар!

- Мен сендерге ойын алып
келдім.

- Жарайсыңдар балалар!
Дәмін татып қай жеміс екенін
тез және тура таптыңдар.

Сергіту жаттығуы.

Ойын: «Ғажайып қоржын».

мақсаты: қоржыннан алған
жеміс-көкөністерді атау.

Алма – домалақ, түсі қызыл,
сары, жасыл, дәмі тәтті.

Жомарт күз

Жемісті мол теретін
«Күз» дос екен біздермен
Бәрін тауып беретін,
Жомарт екен «Күз» деген!

**Ойын: «Дәміне қарай
тап!»**

Орнымыздан тұрамыз,
Бау-бақшаға барамыз.
Алма теріп аламыз,
Жүзім теріп аламыз.
Сәбіз, қияр тереміз,
Бәрін себетке саламыз,
Тобымызға келеміз,
Қолымызды жуамыз.
Орнымызды табамыз.

Балалар сергіту сәтін іс-
қимылмен жасайды.

Алма, қияр, сәбіз, анар.

Түсінік хат

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын бекіту туралы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту Негізгі ережелер 28.11.2008 жылғы №628 бұйрығымен жүзеге асырылуда. «Зерек бала» бағдарламасы Қазақстан Республикасының жаңа МЖМБС –на сүйене отырып, мектепке дейінгі 3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды жан-жақты, толыққанды дамуына, олардың физикалық және психикалық денсаулығын сақтауына, сонымен қатар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың басты мақсаттарын шешуге бағытталған. Бұл бағдарлама Қазақстан Республикасындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың МЖМБС-на сай 3 жастан 5 жасқа дейінгі балалардың мүмкіншіліктерін ашуға бағытталған білім берудің 5 саласы бойынша («Денсаулық», «Қатынас», Таным», «Шығармашылық», «Әлеуметтік орта») жүзеге асып, МЖМБС талаптарына сай болуына көңіл бөлініп отыр. 2012 жылдың 20-желтоқсанында Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым Министірлігінің №557 бұйрығы бойынша вариативтік оқу бағдарламасын бекіту туралы бұйрығы негізінде ересек топта 3 сағат енгізілді. 3сағат «Таным» білім беру саласынан (Логика) 1 сағат «Қатынас» білім беру саласынан (Ертегілер елінде) 1сағат, «Шығармашылық» беру саласынан «Шебер қолдар» 0,5 сағат, «Денсаулық» білім беру саласынан (Өзіңді тани біл) 0,5 сағат болып бөлінді. Жыл сайын бала дамуында, өз құралпастарының қатарынан қалып бара жатқан бала саны көбейіп келеді. Адамның қолы- ол бір құрал іспеттес, қол, баланың дамуына әсерін тигізеді.

Тәжірибеге сүйенсек, бала мектеп табалдырығын аттағанда (6-7) жас 70-80 пайызы саусақ маторикаларының жеткілікті дамымағанын көреміз.

Саусақтарының әлсіздігі, нашар дамығаны, жазуларының нашарлығына, ұзақ уақыт жаза алмауларына әкеліп соғады.

Саусақ маторикаларының нашар дамуы көбінесе ауырушаң, кіші кезінен балабақшаға бармаған балаларда көп кездеседі. Сондықтан да біз «Шығармашылық» білім беру саласынан «Шебер қолдар» (Тұзды қамырдан мүсіндеу) –ді кіргізуге ұйғардық.

Мүсіндеудің мақсаты:

Мүсіндеудің бала тәрбиесінде алатын маңызы өте зор.

Мүсіндеу арқылы баланың саусақ маторикалары дамиды, ой-қиялы артады, эстетикалық талғамдары қалыптасады.

Міндеттері:

1. Мүсіндеуде техникалық дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыру.
2. Шығармашылық іс-әрекет процесіне, көркем шығармалары мен қазақ халқының және өзге де халықтардың шығармашылығына эмоционалдық қарым-қатынастарын білдіруге тәрбиелеу.

Мазмұны:

Сазбалшықтың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру: сазбалшық жұмсақ, бөліп алуға, илеп мүсіндер жасауға болады.

Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен үзу, жұлу, жаншу, созу тәсілдерін қолдана отырып мүсіндеуге үйрету,

Кесекті алақан арасында және жазықтықта түзу және домалақтау арқылы илеу іскерліктерін жетілдіру.

Бөліктері бірнеше заттарды мүсіндеу, дұрыс орналастыру, қатынастарын сақтау, бір-бірімен біріктіру тәсілдерін көрсету.

Мүсіндеуді сазбалшықпен, ермексазбен, тұзды қамырмен пайдалануға болады. Соның ішіндегі тұзды қамырды пайдаланудың ерекшелігі басым түседі.

Тұзды қамырдың артықшылығы:

1. Көп шығын шығармай, өзіңізге керек уақытта дайындап алуға болады.
2. Тез жуылады, дақ қалдырмайды.
3. Ауызға түскенде қауіпсіз.
4. Мүсіндегенде қолға жабыспайды.
5. Кептіруге болады.
6. Боялған қамырмен жұмыс істеуге болады, дайын мүсінге сурет салуға қолайлы
7. Тұзды қамырдан жасалған ойыншықтармен қорықпай ойнауға болады
8. Лакпен қатырса, ұзақ мерзімге сақталады.

Тұзды қамырдан мүсіндеу жасау балабақша тәрбиеленушілеріне өте қолайлы.

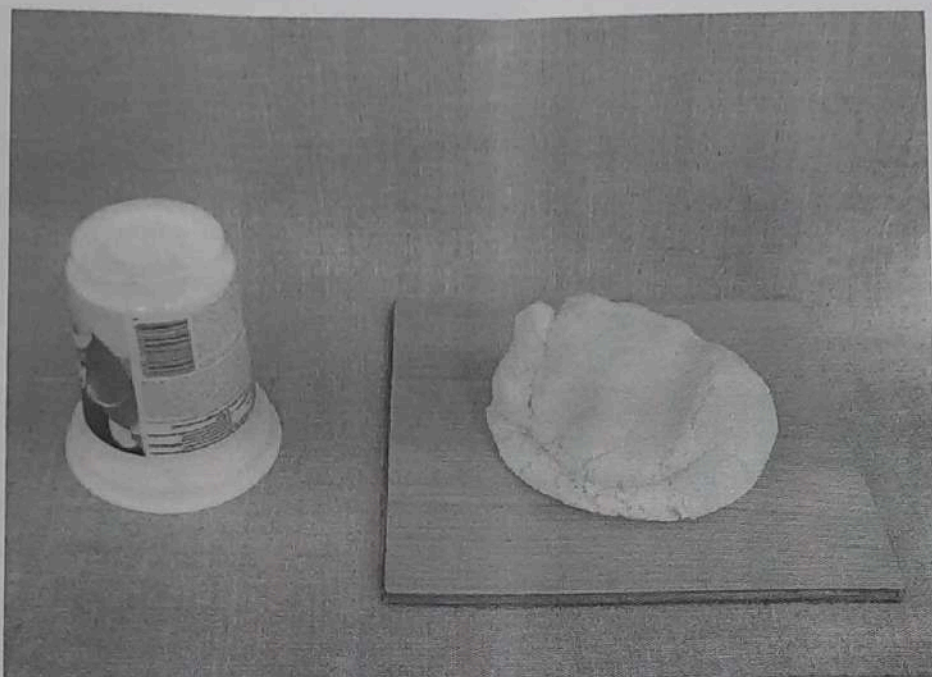
вариативтік компонентінің ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің күнтізбелік-тақырыптық жоспары.

Білім беру саласы: «Шығармашылық»

Тарау: «Шебер қолдар» (Тұзды қамырдан мүсіндеу)

Р/с	Айы	Тақырыбы	Сағат саны	Апта күні
1	Қыркүйек	1. «Күз сыйлығы» 2. «Добым,добым дөңгелек»	1 1	
2	Қазан	1. «Жүзік» 2. «Алтын балық»	1 1	
3	Қараша	1. «Үйрек» 2. «Торғай»	1 1	
4	Желтоқсан	1. Үй жануары «Қозы» 2. «Шыршаға арналған ойыншықтар»	1 1	
5	Қаңтар	1. «Мен, менің достарым жануарларым» 2. «Аққала»	1 1	
6	Ақпан	1. «Ұшaq» 2. «Машина»	1 1	
7	Наурыз	1. «Анама арналған гүл» 2. «Қуыршаққа арналған моншақтар»	1 1	
8	Сәуір	1. «Түймедақ» 2. «Адам бейнесі»	1 1	
9	Мамыр	1. «Гүлді алма ағашы» 2. «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар»	1 1	
	Барлығы		18	

Тұзды қамырды дайындау әдісі

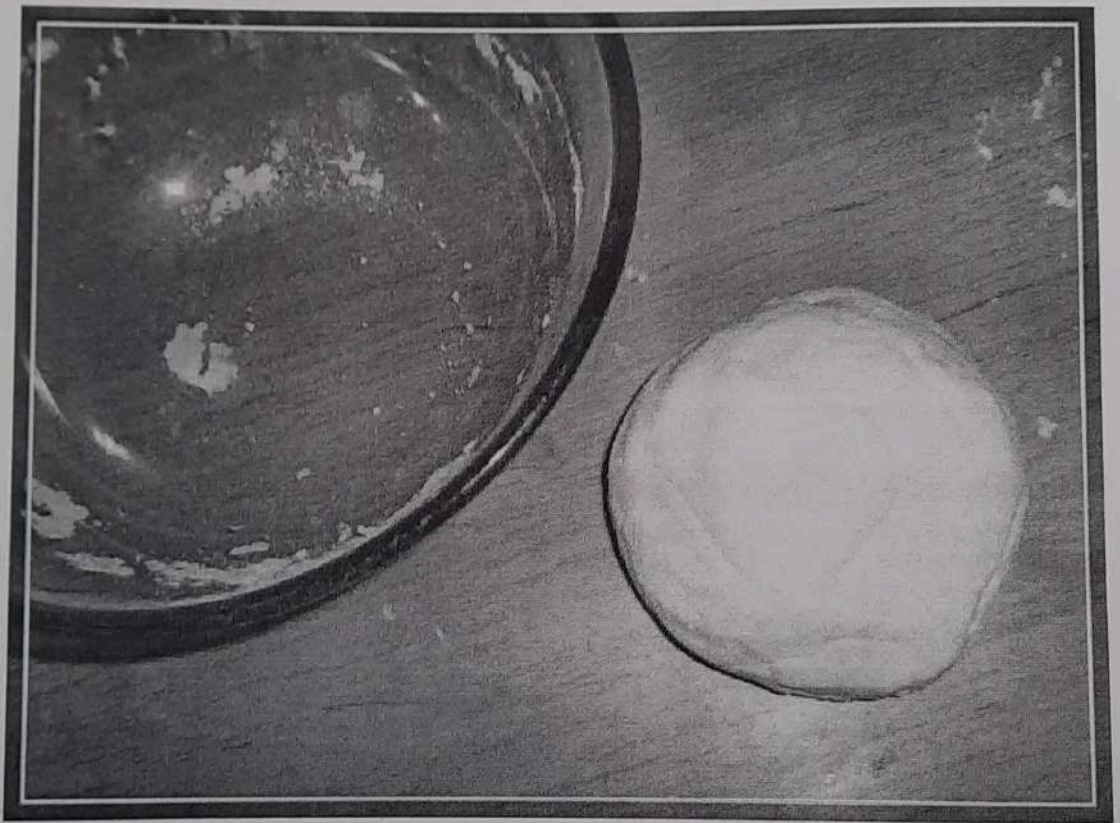
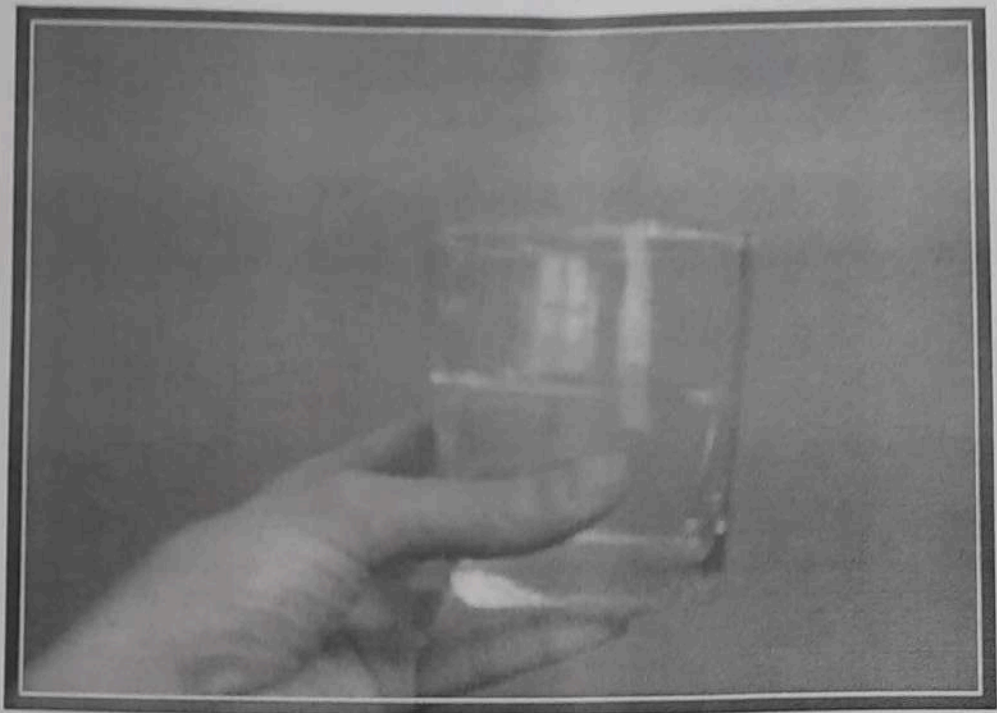


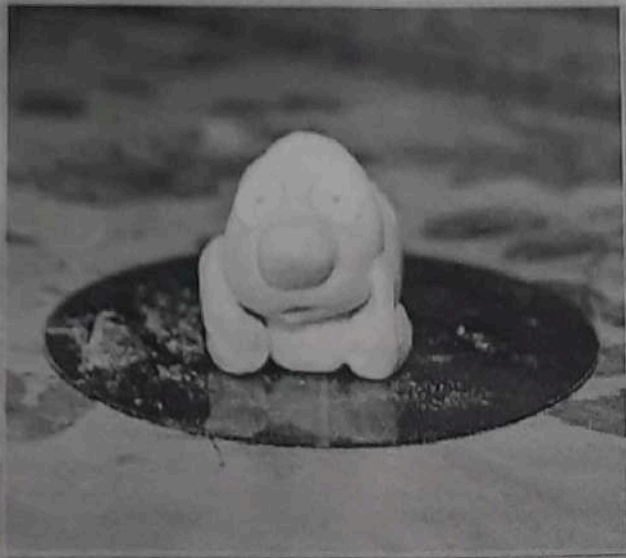
Ең алдымен кұрғақ заттарды араластырып аламыз.

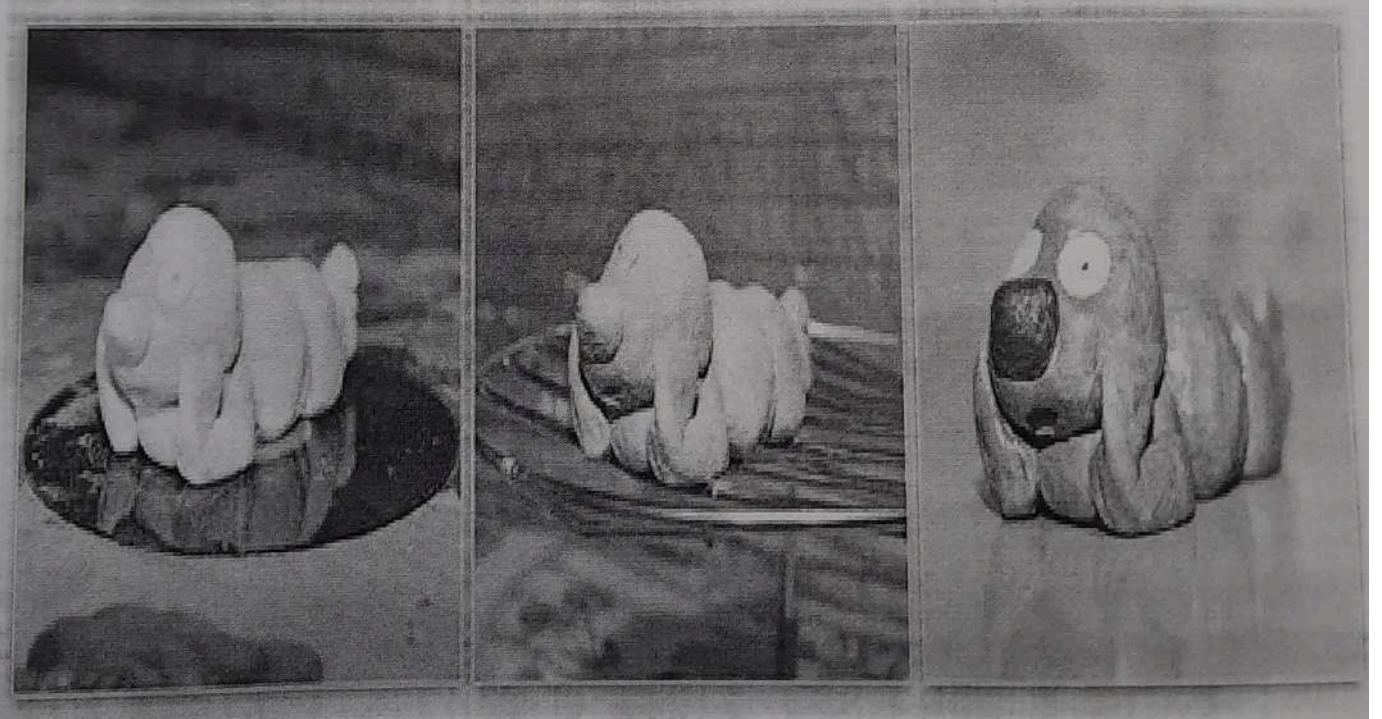
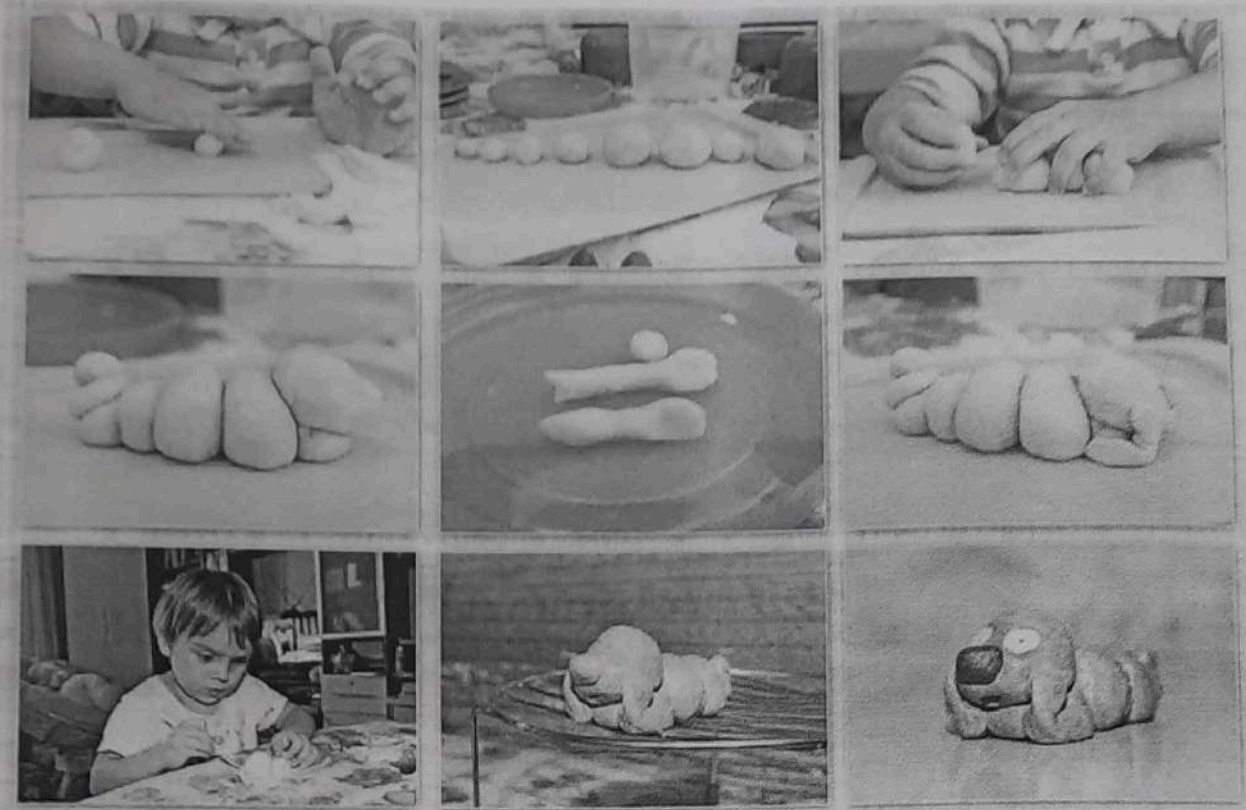
Тұз өте ұсақ болуы керек (экстра) 2 стақан ұнға 1 стақан тұз қосамыз



Араласқан тұз бен ұнға жарты стақан су қосып араластырамыз, оған 1 қасық желім қосқан дұрыс.







Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: «Күз сыйлығы»**Мақсаты:**Білімділік:Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру.

Дамытушылық: Балалардың талабын арттыра отырып, көкөністер мен жемістерді ажыратып білуге білімдерін дамыту. Тұзды қамырмен мүсіндеу әдістерін пысықтау қол қимылын дамыту.

Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Тұзды қамырды еркін қолдану арқылы көкөніс-жемістердің мүсінін жасауды үйрету.

Көрнекілігі: Күзгі бақ көрінісі. Күз және жеміс-көкөніс суреттерімен муляждар.

Сөздік жұмыс: қамқорлық, төрт түлік мал.

Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.

Қостілділік компоненті: алма-яблоко, қияр-огурец.

Әрекет кезеңі	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық қозғаушы	- Балалар, бізде бүгін ерекше күн. - Біз оқыту іс-әрекетімізді шаттық шеңберінен бастайық.	Күннің көзі ашылды, Көкке шуақ шашылды. Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Ал қанекей бәріміз! Сәлем дейік үлкенге Сәлеметсіздер ме Апайлар!!!
Іздену ұйымдастырушы	Ия балалар, әрбір арайлап атқан таңымызға, келген жаңа күнімізге қуанайық. -деп оқу іс-әрекетімізді бастайық. Бүгін аптаның нешінші күні? Жылдың қай мезгілі? Күз мезгілінде неше ай бар? Айларын атаңдар. Күз мезгілі екенін қалай білеміз? -Дұрыс айттыңдар. -Балалар, біз күз мезгілі туралы тақпақ білеміз бе? Қанекей кім айтады?	Бізбен бірге бар әлем Қуанады балаша. Қуанышқа бөленген Өмір қандай тамаша! Балалар сұрақтарға толық және нақты жауап береді. Ағаштардан сары, қызыл, қоңыр жапырақтар ұшып жерге түседі. Ауа-райы суық болады. Құстар жылы жаққа ұшып кетеді.Жылы киінеміз Жантөре: Ел егінді жинайды, Қырманға дән сыймайды. Біздің дала бай дала,

Рефлексивті
коррекциялау

Қияр – сопақша, түсі жасыл.
Сәбіз – түсі қызыл-сары, өте дәмді.
Анар – домалақ, дәмі қышқыл-тәтті.
Барлық көкөніс пен жемістер дәруменге бай.
Алма мен қиярдың мүсінін жасалу тәсілін балаларға көрсетіп, оларды екі орталыққа бөлу:
I – Жемістер орталығы.
мақсаты: алманың мүсінін алақан арасында тұзды қамырды есіп жасау.
II – Көкөністер орталығы.
мақсаты: қиярдың мүсінін алақан арасында тұзды қамырдан жасау.
Қонаққа кім келді?
Қандай жеміс пен көкөністің мүсінін жасадық?
Ұйымдастырылған оқу іс-ірекетін берілген тақырыпта сұрақ-жауап арқылы қортындылау, балаларды мақтау.

«**Шебер қолдар**»
тақырыбында балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.

Күз келді!
Алма, қияр.

Балалар өзінің іс-әрекетін әңгімелейді, мүсіндеген жұмысына баға береді.

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Күз мезгілінде барлық жеміс, көкөністер пісіп, жиын-терім болатынын түсіне білді.

Қалыптасқан әдет: Ұйымдастырылған оқу-іс әрекетіне қызығушылық танытады.

Істей біледі: Балалар өз бетімен іс-әрекет жасап, алма мен қиярдың мүсінін жасауды меңгере білді.

Тексерді: *жүз*

Ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 18.09.2024.

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: «Тақырып: «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»

Мақсаты: **Білімділік:** Балаларға тобымыздағы ойнауға арналған доптар туралы түсінік беру.

Дамытушылық: Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды камыр арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамыту.

Тәрбиелік: Достастыққа, бірлесіп жұмыс істей білуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Әр түрлі, әр түсті доптар.

Қажет құралдар: тұзды камыр, тақтайша, сүлгі.

Сөздік жұмыс: қамқорлық, төрт түлік мал.

Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.

Қостілділік компоненті: Доп-мяч

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Ш.ш: 06-04-«Б» №18</p> <p>Балалар сендер кілемінің үстінде отырып ойнағанды жақсы көресіңдер ме?</p> <p>Кілемнің үстіне қарандаршы сендерді әдемі, дөп - дөңгелек доптар күтіп тұр. Сендермен ойнағымыз келеді дейді. Ал сендердің доппен ойнағыларың келеме?</p> <p>Олай болса ең алдымен, топтың ішінде доппен қалай</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі - көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік!</p> <p>- Балалар ия жақсы көреміз.</p> <p>Балалар доптарды көріп, ойнағылары келетіндерін айтады.</p> <p>Доппен ойнағанда қандай оқыс жағдайлар болуы мүмкін? (допты</p>

	<p>ойнау керек екендігі туралы ережені есімізге сақтап алайық.</p> <p>- олай болса, топтың ішінде доптармен қалай ойнасақ болады?</p> <p>- Доптар сондай жеңіл олар секіргенді, дөңгелегенді ұнатады. Олар биікке секіріп, алысқа дөңгелеп тыңдамай қоюлары мүмкін. Сол үшін сендер оларға топтың ішінде қалай ойнау керек екендігін үйретіндер.</p>	<p>тым биікке лақтырсақ, жарықты сындырып аламыз, алысқа лақтырсақ терезеге тигізіп алуымыз мүмкін немесе басқа заттарды да құлатып алуымыз мүмкін)</p> <p>(бір - бірімізге дөңгелетіп, еденге соғып немес бір - біріміздің қолымызға лақтырамыз т. б.)</p> <p>Балалар жауабы Доппен ойнай отырып, олардың дөңгелек, жұмыр екендігін анықтайды</p>
<p>Іздену барлау</p>	<p>Енді доптарымыз біраз демалсын, кілемнің үстінде қалдырайық та үстелімізге келіп отырайықшы.</p> <p>- Балалар доп қандай болады екен? (Добымызға қарап, «Добым, добым дөңгелек, тоқтамайсың дөңгелеп» деп айтсақ болама?</p> <p>Біздің тобымызда бұлардан басқа қандай доптар бар? Және ойнаған доптарымыз кішкентай болған. Ал</p>	<p>дөңгелек, дөңгелегенді ұнатады</p>

	<p>мұналар қандай? (үлкен) Демек доптар үлкен, кішкентай пішінде бола береді екен.</p> <p>Мен сендерге бүгін тұзды қамыр арқылы доп жасауды үйреткім келеді. Сендер әрқайсында өз қолыңнан жасалған доп болғанын қалайсындар ма?</p> <p>Олай болса мұқият болайық. Бізге ол үшін қандай құралдар қажет екен?(өзім жасау жолдарын көрсетемін)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доптың көлемі мен түсін анықтаймыз. Сол доптың түсіне сәйкес тұзды қамырда таңдаймыз. 2. Тұзды қамырды жұмсартамыз 3. Екі алақанымыздың ортасына тұзды қамырды салып дөңгелетеміз 4. балаларға ауада осы іс - әрекеттерді орындатамын 5. Өз беттерімен жұмыс істейді (көмегімді қажет еткен балаға көмектесемін) 	<p>Доп туралы 2 шумақты қайталап айтады Үстел үстіндегі заттарды атайды. (тұзды қамырды, тақтайша, сүлгі) Мұқият тыңдайды Ауада қайталайды өз еріктерімен допты мүсіндеді</p>
<p>Рефлексивті – қорытындылау</p>	<p>Сонымен барлығымыз тұзды қамыр арқылы не жасап алдық?</p> <p>Допты жасаған сендерге оңай тиді ме? Ендеше кімнің добы әдемі болғандығын жәнеде ата - аналарымызға көрсету үшін көрмеге</p>	<p>Доп жасадық</p> <p>Ия. Доп жасаған оңай екен.</p>

	орналастырайық. Үйге барған соң да осылайша тұзды қамыр арқылы доп жасап алуларыңа болады. (доппен еркін ойнауға рұқсат беріледі) Балалар жауабы	Көрмеге жұмыстарын орналастырып, ең әдемі допты тандайды
--	---	--

Күтілетін нәтиже

Білуі немесе хабардар болуы: Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамытады. **Қалыптасқан әдет:** Түстерді ажырата біледі. **Істей біледі:** Мүсіндей алады

Тексерді: жүзі

ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 2.10.2024.

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: «Тақырып: «Жүзік»

Мақсаты: Білімділік: Балаларға зергерлік өнер туралы түсінік беру.

Дамытушылық: Сөздік қорларын бейнелі дұрыс жеткізе білу

іскерліктерін, шығармашылық қиялдарын дамыту.

Тәрбиелік: Қазақтың салт-дәстүрлерін және үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.

Көрнекілігі: Зергерлік бұйымдар, алқа, білезік, жүзік

Қажет құралдар: тұзды қамыр, тактайша, қылқалам сүлгі.

Сөздік жұмыс: Зергер, шебер.

Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап сергіту сәті, қортындылау.

Қостілділік компоненті: Жүзік-кольцо.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс - әрекеті	Балалардың іс – әрекеті
Мотивациялық-қозғаушылық	<p>Ш.ш: 06-04-«Б» №18</p> <p>Балалар, жылдың неше мезгілі бар? Аптаның неше күні бар?</p> <p>Балалар, біздер өткен іс-әрекетімізде нені мүсіндедік? Қане, бәріміз есімізге түсірейік. Нені мүсіндедік? Ал енді бүгін біздер жүзікті мүсіндейік және оны бояумен бояйық. Сонда мүсіндеген жүзігімізді әжемізге сыйлаймыз. Ал, мына жерде зергерлер бұйымы көп екен, сендер нені көріп тұрсыңдар? Бұны кімдер тағады?</p>	<p>Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі - көңіл ажары! Күліп өмір сүрейік!</p> <p>Жылда 4 мезгіл бар. Аптада 7 күн бар.</p> <p>Доптың бейнесін.</p> <p>Алқа, білезік, сырға, сақи на өте көп екен.</p> <p>Әжелер, тәтелер, апалар, тағады</p> <p>Зергерлік дүкені деп атаймыз. Сатушы</p>

	<p>Бұл жерді не деп атаймыз?</p> <p>Дүкендегі заттарды кімдер сатады?</p> <p>Балалар, сендерге не ұнады?</p>	<p>сатады. Ал, біздер сатып алушылармыз.</p> <p>Жүзіктің ұнағанын айтады.</p>
<p>Іздену барлау</p>	<p>Алдымен, сендер қалай жасалу жолдарын түсініп алыңдар, әуелі қамырымызды жақсылап араластырып оны тұзға былғаймыз, сонда тұзға былғанған қамырымыз дайын болады. Енді одан жүзікті мүсіндейік, алақанымызды арасына салып жұмсартып алып, оны ұзынша етіп аламыз. Соны екі саусағымыздың ұшымен екеуін біріктіреміз. Сонда жүзігімізді мүсіндедік. Енді өзіміздің қалаған бояуымызбен бояймыз. Боямас бұрын қылқаламның ұшымен жұқалап бояймыз. Боялған соң қылқаламның ұшын жуып қоямыз, ал қолымызды шүберекпен сүртеміз.</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды.</p> <p>Тәрбиешіге қарап жүзікті мүсіндеуге кіріседі.</p> <p>Оңға-оңға түзеу тұр Солға-солға түзеу тұр, Алға қарай бір адым Артқа қарай бір адым Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық.</p>
<p>Рефлексивті – қорытындылау</p>	<p>Балалар, біздер не жасадық, зергерлер, шеберлер деген кімдер?</p> <p>Олар не жасайды? Зергерлік бұйымдар сендерге ұнай ма? Ойын : «Сақина» ойынымен аяқтау.</p>	<p>Жүзік жасадық.</p> <p>Зергелік бұйымдар жасайды.</p>

Күтілетін нәтиже

Білуі немесе хабардар болуы: Әр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамытады. **Қалыптасқан әдет:** Түстерді ажырата біледі. **Істей біледі:** Мүсіндей алады

Тексерді:

Жуыл

ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 16.10.2023.

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: «Тақырып: «Алтын балық»

Мақсаты: Білімділік: Балаларға балық туралы жан-жақты түсінік беру, тіршілік ортасымен таныстыру, алақан арасына салып домалақтау, жаншу, жалпақтау, есу тәсілдерін жалғастыру.

	беріледі. Қозғалмалы ойын: «Моншақ»	қамырды екі алақанның ортасына салып, есу арқылы домалақтап моншақтарды жасайды. Балалар ойынға қызыға қатысады.
Рефлексивті – қорытындылау	Жасаған моншақтарын қонжыққа апарып береді. Қонжық балаларға рахмет айтады.	Балаларды шеңберге тұрғызып өз ойларымен бөлісу.

Күтілетін нәтиже

Білуі не хабардар болуы: Тұзды қамырдан моншақ жасауға үйренеді, оны түрлі-түсті бояулармен бояйды. **Қалыптасқан әдет:** Тұзды қамырмен жұмыс жасай біледі.

Істей біледі: Екі алақанмен

тұзды қамырды есе алады.

Толтырған:

Тексерді: жыл

ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 19.05.2024. **Білім беру салалары:** «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар»

Мақсаты:

- 1. Білімділік:** Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Көкөністер жайлы білімдерін кеңейту.
- 2. Дамытушылық:** Саусақ маторикаларын дамыту.
- 3. Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

	<p>Жануарлар мен жәндіктер жерде және суда тіршілік етіп көбейсе, ал балықтар тек қана суда ғана тіршілік етіп көбейеді.</p> <p>Балықтардың 22000-нан астам түрі бар деп есептеледі.</p>	<p>Балықтар - негізінен судағы тіршілікке бейімделген жануар. Жүзу жағынан олар өзге жануарлардан асып түседі:</p> <p>Балықтар өкпе арқылы емес, желбезек арқылы тыныс, дем алады. Желбезек арқылы балықтарға суда араласқан оттегі түседі.</p>
<p>Іздену барлау</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Балықтың денесін жасау үшін тұзды қамырды алақанға салып, айналдыра отырып домалақ пішінге келтіру. 2. Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жаншу арқылы жалпақтау. 3. Қанатын есу. 4. Құйрығын есу, жалпақтау арқылы жасайды 5. Заттарды бір-біріне біріктіру. (денесіне қанаттарын, құйрығын өз қалаулары бойынша әсемдеу. Заттарды бір-біріне біріктіруде, саусақ ептілігімен пішінді бұзбай таза, ұқыпты орындауға қадағалау.) <p>Тосын сый:</p> <p>6. Осы кезде өзен, су тасқыны естіледі. Су перісінің қызы кіреді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Балалар, мен су перісінің қызымын, суда ғана өмір сүремін. Мен сендердің балықты мүсіндеп жатқандарыңды көріп, 	

	<p>енбектеріңе риза болып, аквариум ала келдім, өйткені балық суда ғана тіршілік етеді.</p> <p>Тәрбиеші: - Рақмет, сізге су перісі!</p> <p>Біз жай балықты емес, тілегімізді орындайтын балықты мүсіндедік аквариумыңызға рақмет!Сергіту сәті:</p>	<p>Тұп-тұнық мөлдір суда</p> <p>Балық жүзіп жүр екен</p> <p>Біресе керіледі, біресе жиырылады</p> <p>Біресе құмға тығылады.</p>
Рефлексивті – қорытындылау	<p>Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастыру.</p> <p>- Балалар ақ тілектеріңді айтып, балықтарыңды мына аквариумға жібере қойыңдар.</p> <p>- Жұлдыз, сен қандай тілек айтасың?</p> <p>Су перісі балалардың жұмыстарына баға береді.</p> <p>Балалар өз бетінше жұмыс жасайды</p>	<p>Балалар мүсіндеген балықтарын көрмеге қояды.</p> <p>- Сіздерге денсаулық, бақыт тілеймін.т.с.с.</p>

Күтілетін нәтиже

Білуі немесе хабардар болуы: Өр түрлі пішінді доптарды, тұзды қамыр арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ұсақ қол қимыл - қозғалыстарын, тілдік қорларын, ойлау дағдыларын дамытады. **Қалыптасқан әдет:** Түстерді ажырата біледі.

Істей біледі: Мүсіндей

алады

Толтырған: Тексерді:

Жуф

ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 13.11.2023.

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: «Үйрек»

Мақсаты:

1. Білімділік: Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету.

Қиялдарын дамыту. Үйректі мүсіндей алуға үйрету. **2. Дамытушылық:**

Саусақ маторикаларын дамыту.

3. Тәрбиелік:

Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Үйректің суреті, мүсіні.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.

Сөздік жұмыс: Мүсін, үй құсы.

Қос тілділік компоненті : Мүсіндеу – лепить, үйрек – утка.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық – қозғаушы</p>	<p>Ш.ш «Біз бақытты балдырған» 06-04-«Б».№21</p> <p>Ғажайып сәті: Есік тарсылы естіледі. Топқа, қолында тұзды қамыры бар қуыршақ Еркежан келеді. Еркежан: Балалар менің қолымдағы не нәрсе? Мұны жеуге бола ма?</p>	<p>Қане, қане тұрамыз. Үлкен шеңбер құрамыз. Біз бақытты балдырған Біз көңілді балдырған Ойыншықпен ойнаймыз. Тату-тәтті боламыз.</p> <p>Балалар қызығушылық танытады.</p> <p>Балалар, оның тұзды қамыр екенін айтады. Тұзды қамырды жеуге болмайды.</p>
<p>Іздену - барлау</p>	<p>Тұзды қамырмен не істеуге болады?</p> <p>Сендер маған мүсін жасауды үйретесіңдер ме?</p> <p>Тәрбиеші: Еркежан, сен балалардың қасына отыр. Мен сендерді тұзды қамырдың қасиеттерімен таныстырамын. Тұзды қамырды алақанның ортасына салып есуге, илеуге, үзіп алып, мүсіндер жасауға болады. Ол жұмсақ болады. Тұзды қамырды ауызға салуға болмайды. Жұмыс соңында қолдарыңды сүлгімен сүрту керек. Тұзды қамырды таратып береді. Үйректі көрсетіп, мүсіндеулерін сұрайды. Балалар сендер не жасайсындар?</p>	<p>Тұзды қамырмен мүсіндер жасауға болады. Жарайды, бізбен бірге отыр, біз саған мүсін жасауды үйретеміз.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Мен, Еркежанға үйрек жасауды үйретемін. Мен,</p>

	Сергіту сәті: 06-04-«Ә».№1	<p>Еркежанға мүсіндеуге көмектесемін. Балалар ермексайдан үйректі жасауға кіріседі.</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.</p>
Рефлексивті - қорытындылау	<p>Еркежан, балалардан не жасағандарын сұрайды.</p> <p>Рахмет сендерге балалар, енді мен ермексайдың не үшін керек екенін білетін боламын.</p> <p>Сау болындар - деп кетеді.</p>	Балалар өздерінің мүсіндерін Еркежанға беріп, мен, үйрек жасадым.

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Тұзды қамырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.

Қалыптасқан әдет: Өз ойларын іске асыра алады.

Істей біледі: Мүсіндей алады.

Толтырған: Тексерді: Жулы

ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 21.11.2023.

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: «Торғай»

Мақсаты:

1. Білімділік: Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Есу, ұзу арқылы торғайды мүсіндей алуға үйрету. **2. Дамытушылық:** Саусақ маторикаларын дамыту.

Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

3. Тәрбиелік:

Көрнекілік: Торғайдың суреті.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.

Сөздік жұмыс: Мүсін, қиял, ойлау.

Қос тілділік компоненті : Мүсіндеу – лепить. Торғай-птица.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушы	<p>Ш.ш 06-04 «Б»№28</p> <p>Ғажайып сәті: Есік тарсылы естіледі. Топқа, қолында тұзды қамыры бар қуыршақ Еркежан келеді. Еркежан: Балалар менің қолымдағы не нәрсе? Мұны жеуге бола ма?</p>	<p>Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қолдаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз!</p> <p>Балалар қызығушылық танытады.</p> <p>Балалар, оның ермексаз екенін айтады. Тұзды қамырды жеуге болмайды.</p>
Іздену - барлау	<p>Тұзды қамырмен не істеуге болады?</p> <p>Сендер маған мүсін жасауды үйретесіңдер ме?</p> <p>Тәрбиеші: Еркежан, сен балалардың қасына отыр. Мен сендерді тұзды қамырдың қасиеттерімен таныстырамын. Тұзды қамырды алақанның ортасына салып есуге, илеуге, үзіп алып, мүсіндер жасауға болады. Ол жұмсақ болады. Тұзды қамырды ауызға салуға болмайды. Жұмыс соңында қолдарыңды сүлгімен сүрту керек. Ермексазды таратып береді.</p> <ul style="list-style-type: none">- Балалар, осы тұзды қамырмен біз бүгін торғайды жасап үйренеміз.- Сендер торғай туралы қандай тақпақ білесіңдер?	<p>Тұзды қамырмен мүсіндер жасауға болады. Жарайды, бізбен бірге отыр, біз саған мүсін жасауды үйретеміз.</p> <p>Балалар тәрбиешіні мұқият тыңдайды.</p> <p>Торғай, торғай тоқылдақ. Жерден бидай шоқып алып, Бөтекесі бүлкілдеп, Отыр талда шықылдап.</p>

	Сергіту сәті: 06-04-«Ә».№1	Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.
Рефлексивті - қорытындылау	Еркежан, балалардан не жасағандарын сұрайды. Рахмет сендерге балалар, енді мен тұзды қамырдың не үшін керек екенін білетін боламын. Сау болыңдар - деп кетеді.	Балалар өздерінің мүсіндерін Еркежанға беріп, мен, торғай жасадым - деп өз жасаған мүсіндерінің аттарын айтады.

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Тұзды қамырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.

Қалыптасқан әдет: Өз ойларын іске асыра алады.

Істей біледі: Мүсіндей алады.

Толтырған:

Тексерді: *Жуф*

ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 11.12.2024.

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: Үй жануарларын мүсіндеу «Қозы»

Мақсаты:

1. Білімділік: Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту. **2. Дамытушылық:**

Саусақ маторикаларын дамыту.

3. Тәрбиелік:

Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Үй жануарларының суреті.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.

Сөздік жұмыс: Мүсін, қиял, ойлау.
Қос тілділік компоненті: Қозы-яғиенек.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
<p>Мотивациялық – қозғаушы</p>	<p>Ш.ш 06-04 «Б» №28</p> <p>Ғажайып сәті: Есік тарсылы естіледі. Топқа, қуыршақ Айгерім кіреді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлеметсіндерме балалар? - Сендерді аналарың қалай еркелетеді? 	<p>Достарды біз қолдаймыз Қиын шақта қолдаймыз, Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз!</p> <p>Балалар қызығушылық танытады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлеметсізбе! - Мені, анам құлыным-деп еркелетеді. - Мені, ботам –деп еркелетеді.
<p>Іздену - барлау</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Көрдіндер ме, балалар! Сендерді аналарың төрт түлік малдың атымен еркелетеді екен. - Тағы қандай үй жануарларының аттарымен еркелетеді? <p>«Төлін тап» д.о</p> <p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Моп-момақан –өзі, сүп-сүйкімді – көзі, ол кім?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Олай болса біз сендермен қозының мүсінін жасайық. <p>Сергіту сәті: 06-04-«Ә» №1</p>	<p>-Ботам, қозым, лағым, құлыншағым.</p> <p>Балалар суретке қарап үй жануарларының төлдерін айтады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Балалар, «қозы» екенін айтады. <p>Балалар тұзды қамырмен мүсінді жасауға кіріседі.</p> <p>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып,</p>

		Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз.
Рефлексивті - қорытындылау	Айгерім, балалардан не жасағандарын сұрайды. Жұмыс соңында «өрісте жайылып жүрген қошақандар» атты көрме ұйымдастыру. Рахмет сендерге балалар, енді мен үй жануарлары туралы, олардың төлдері туралы көп нәрсе білетін болдым. Сау болыңдар - деп кетеді.	Балалар өздерінің мүсіндерін Айгерімге беріп, мен, қозы жасадым - деп өз жасаған мүсіндерінің аттарын айтады.

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Тұзды қамырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.

Қалыптасқан әдет: Өз ойларын іске асыра алады.

Істей біледі: Мүсіндей алады.

Толтырған:

Тексерді: 

ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 19.02.2024.

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: «Машина»

Мақсаты:

1. Білімділік: Көліктер жайлы білімдерін кеңейту. **2. Дамытушылық:** Саусак маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту.

3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Көліктердің суреті.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.

Сөздік жұмыс: Мүсін, қиял, ойлау.

Қос тілділік компоненті: Көлік-транспорт.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушы	Ш.ш 06-04 «Б»№43	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Сіздерге сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Әдептен біз озбаймыз, Жадымызда ұстаймыз. Жол тәртібін уйреніп, Аман-есен жүреміз.
Іздену - барлау	<p>«Көліктер аялдамасы» ойыны. Ойын шарты: балалар үстел үстінен қалаған көлік түрін тандап алады да, әр қайсысы өзінің тоқтайтын аялдамасын тауып ажырату.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар сендерге тапсырма: Сен көліктің қандай түрін таңдадың, қандай аялдамаға тоқтадың? Неліктен? Барлығың бірігіп, ойланып, пікірлесіп жауап беріңдер.</p> <p>II. Мағынаны тану:</p> <p>1. Тәрбиеші: Балалар Ас атасы не? Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. Нанның дастарқанға үлкен еңбектің арқасында келетінін бұрыннан білесіңдер. Қане, есімізге түсірейікші.</p> <p>Тәрбиеші: Өздеріңнің аналарыңның күнде дайындап жүрген нан ашытқысын білгілерің келе ме? Олай болса, маған назар аударыңдар, мен қамырды қалай</p>	<p>Біз тікұшақты таңдадық. Біз тік ұшақты таңдаған себебіміз.... Ол әуе жолдарымен ұшады.</p> <p>Балалардың жауабы: Ас атасынан.</p> <p>Балалардың жауабы: Көктемде егінші жер жыртып, дән себеді. Оны жаздай баптап күтеді. Күзде комбайынмен орады. т.с.с әңгімелейді.</p> <p>Тәрбиешінің айтқандарын мұқият тыңдап отырады.</p>

дайындайтынын көрсетемін. Алдымен табақшамызға қажетті мөлшерде ұн салып аламыз да, жылы суға аз мөлшерде ашытқы саламыз, дәмді болуы үшін оған кішкене шекер, тұз, жұмыртқа қосып араластырып, оны табақшадағы ұнға құйып қамыр илейміз де, кішкене уақыт көтерілуге қоямыз, одан соң көтерілген қамырымызды арнайы пешке қойып, нанды пісіреміз. Бұрын мүсіндеу сабағында ермексазды пайдалансақ, бүгін ермексаз орнына тұзды қамырды пайдаланамыз. Бүгінгі жасайтын жұмысымыз тұзды қамырдан машина кесіп дайындау. Алдымен ыдысқа 250-300 гр. Бидай ұнын салып, оған 150 гр. тұз, 3 ас қасық май, 240 гр. су қосып қамыр илеп, дайындап қойдым. Біз бүгін осы алдымыздағы дайын тұзды қамырды оқтаумен, қалыңдығы 0,5 см етіп жаямыз да, оның бетіне кескішпен қалаған машина суретін салып кесеміз. Ал, енді жұмысқа кірісейік.

2. Сергіту сәті: «Көліктер-2»
мультфильмін тамашалау.

Балалар алжапқыштарын киіп, жұмыстарына кіріседі де, аяқтаған жұмысты пешке қойып кептіре береді. Дайын болғанша, бой сергітіп, мультфильм көреді.

Рефлексивті - қорытындылау

«Ой толғаныс»

Тәрбиеші балалардың жұмыстарын талдап, сабаққа жақсы қатынасқандарын мадақтап, балаларға белгі таратылып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды.

Балалар: Жалғайтын достастырып бар елменен Жолдардан тұрады ғой әлем деген.
Айтамыз бізге келген қонақтарға Сақтаңыздар жол жүру ережесін.

--	--	--

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Тұзды қамырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.

Қалыптасқан әдет: Өз ойларын іске асыра алады.

Істей біледі: Мүсіндей алады.

Толтырған:

Тексерді: *Жулия*

ұйымдастырылған оқу іс – әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 5.02.2014.

Білім беру салалары: «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы:«Ұшак»

Мақсаты:

1. Білімділік:Көліктер жайлы білімдерін кеңейту.**2. Дамытушылық:** Саусақ маторикаларын дамыту. Балалардың шығармашылық қабілеттерін одан әрі дамыту.

3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Көрнекілік: Көліктердің суреті.

Құрал-жабдықтар: Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.

Сөздік жұмыс: Мүсін, қиял, ойлау.

Қос тілділік компоненті: Көлік-транспорт. Ұшақ-самалет

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушы	Ш.ш 06-04 «Б»№43	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Сіздерге сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. Әдептен біз озбаймыз, Жадымызда ұстаймыз. Жол тәртібін уйреніп, Аман-есен жүреміз.
Іздену - барлау	<p>«Көліктер аялдамасы» ойыны. Ойын шарты: балалар үстел үстінен қалаған көлік түрін таңдап алады да, әр қайсысы өзінің тоқтайтын аялдамасын тауып ажырату.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар сендерге тапсырма: Сен көліктің қандай түрін таңдадың, қандай аялдамаға тоқтадың? Неліктен? Барлығың бірігіп, ойланып, пікірлесіп жауап беріңдер.</p> <p>II. Мағынаны тану:</p> <p>1. Тәрбиеші: Балалар Ас атасы не? Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар. Нанның дастарқанға үлкен еңбектің арқасында келетінін бұрыннан білесіңдер. Қане, есімізге түсірейікші.</p> <p>Тәрбиеші: Өздеріңнің аналарыңның күнде дайындап жүрген нан</p>	<p>Біз тікұшақты таңдадық. Біз тік ұшақты таңдаған себебіміз.... Ол әуе жолдарымен ұшады.</p> <p>Балалардың жауабы: Ас атасынан.</p> <p>Балалардың жауабы: Көктемде егінші жер жыртып, дән себеді. Оны жаздай баптап күтеді. Күзде комбайнмен орады. т.с.с әңгімелейді.</p> <p>Тәрбиешінің айтқандарын мұқият тыңдап отырады.</p>

	<p>ашытқысын білгілерің келе ме? Олай болса, маған назар аударыңдар, мен қамырды қалай дайындайтынын көрсетемін. Алдымен табақшамызға қажетті мөлшерде ұн салып аламыз да, жылы суға аз мөлшерде ашытқы саламыз, дәмді болуы үшін оған кішкене шекер, тұз, жұмыртқа қосып араластырып, оны табақшадағы ұнға құйып қамыр илейміз де, кішкене уақыт көтерілуге қоямыз, одан соң көтерілген қамырымызды арнайы пешке қойып, нанды пісіреміз. Бұрын мүсіндеу сабағында ермексазды пайдалансақ, бүгін ермексаз орнына тұзды қамырды пайдаланамыз. Бүгінгі жасайтын жұмысымыз тұзды қамырдан ұшақ кесіп дайындау.</p> <p>Алдымен ыдысқа 250-300 гр. Бидай ұнын салып, оған 150 гр. тұз, 3 ас қасық май, 240 гр. су қосып қамыр илеп, дайындап қойдым. Біз бүгін осы алдымыздағы дайын тұзды қамырды оқтаумен, қалыңдығы 0,5 см етіп жаямыз да, оның бетіне кескішпен қалаған машина суретін салып кесеміз. Ал, енді жұмысқа кірісейік.</p> <p>2. Сергіту сәті: «Көліктер-2» мультфильмін тамашалау.</p>	<p>Балалар алжапқыштарын киіп, жұмыстарына кіріседі де, аяқтаған жұмысты пешке қойып кептіре береді. Дайын болғанша, бой сергітіп, мультфильм көреді.</p>
<p>Рефлексивті - қорытындылау</p>	<p>«Ой толғаныс»</p> <p>Тәрбиеші балалардың жұмыстарын талдап, сабаққа жақсы қатынасқандарын мадақтап, балаларға белгі таратылып, оқу іс-әрекетін қорытындылайды.</p>	<p>Балалар: Жалғайтын достастырып бар елменен Жолдардан тұрады ғой әлем деген.</p> <p>Айтамыз бізге келген қонақтарға Сақтаңыздар жол жүру ережесін.</p>

--	--	--

Күтілетін нәтиже :

Білуі немесе хабардар болуы: Тұзды қамырдың қасиеттерін біледі. Өз қиялдары арқылы мүсіндеуге үйренеді. Ойлау қабілеттерін дамытады.

Қалыптасқан әдет: Өз ойларын іске асыра алады.

Істей біледі: Мүсіндей алады.

Толтырған:

Тексерді: *Жүз*

ұйымдастырылған оқу іс- әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 19.03.2024. **Білім беру салалары:** « Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған моншақтар»

Мақсаты:

1.Білімділік: Әшекей бұйымдары жайлы білім беру.

2.Дамытушылық: Саусақ маторикаларын дамыту, тізбектей алуға үйрету.

3.Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.

Құрал-жабдықтар:Тұзды қамыр, сүлгі, тақтайша.Көрнекілік:

Моншақтардың суреттері.

Сөздік жұмысы: әшекей.

Қостілділік компоненті: моншақ –бусы.

Әрекет кезеңдері	Тәрбиешінің іс-әрекеті	Балалардың іс-әрекеті
Мотивациялық – қозғаушылық	<p>Ш.ш «Жақсы сөздер» 06-04-«Б».№5</p> <p>Балаларды ұйымдастыру.</p> <p>Есік тарсылы естіледі.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар бұл кім болды екен?</p> <p>Балалардың назарын есікке аударады.</p> <p>Топқа хат келеді.</p> <p>Хатта,бүгін қонжықтың туған күні екені жазылады.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар біз қонжықтың туған күніне сыйлық апарсақ қайтеді?</p> <p>Тәрбиеші: Қонжыққа арнап моншақ жасауларын ұсынады.</p>	<p>Балалар шеңбер бойымен тұрып бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>Балалар дыбысты естіп, тыңдайды.</p> <p>Балалар қандай сыйлық жасайтындарын айтады.</p> <p>Балалар келіседі.</p>
Іздену- барлау	<p>Қауіпсіздік ережесімен таныстырады.</p> <p>Тұзды қамырмен жұмыс жасағаннан кейін қолдарын сүлгімен сүртуді ұмытпауларын естеріне салады.</p> <p>Тұзды қамыр таратылып</p>	<p>Балалар тыңдайды.</p> <p>Балалар тұзды</p>

	беріледі.	қамырды екі алақанның ортасына салып, есу арқылы домалақтап моншақтарды жасайды.
	Қозғалмалы ойын: «Моншақ»	Балалар ойынға қызыға қатысады.
Рефлексивті – қорытындылау	Жасаған моншақтарын қонжыққа апарып береді. Қонжық балаларға рахмет айтады.	Балаларды шеңберге тұрғызып өз ойларымен бөлісу.

Күтілетін нәтиже

Білуі не хабардар болуы: Тұзды қамырдан моншақ жасауға үйренеді, оны түрлі-түсті бояулармен бояйды. **Қалыптасқан әдет:** Тұзды қамырмен жұмыс жасай біледі.

Істей біледі: Екі алақанмен

тұзды қамырды есе алады.

Толтырған:

Тексерді:

мул

ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің технологиялық картасы.

Уақыты: 19.05.2014. **Білім беру салалары:** «Шығармашылық»

Бөлімдері: Вариативтік компоненті «Шебер қолдар» (Мүсіндеу)

Тақырыбы: «Үлкен және кіші саңырауқұлақтар»

Мақсаты:

- 1. Білімділік:** Тұзды қамырмен дұрыс жұмыс жасай білуге үйрету. Көкөністер жайлы білімдерін кеңейту.
- 2. Дамытушылық:** Саусақ маторикаларын дамыту.
- 3. Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу.